ЗВІТ

керівника робочої групи
з проведення комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» в Державному професійно-технічному навчальному закладі «Київське вище професійне училище водного транспорту»

28 .06. 2023 р.

Доповідач – Михлик Л.І., директор училища.
Слухали: Михлик Л.І., директора, яка ознайомила присутніх зі звітом відповідальної особи за проведення комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності училища за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти», із планом роботи робочої групи, заходами та критеріями самооцінювання щодо проведення комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» (додатки 2, 3, 4 до наказу ДПТНЗ «КВПУВТ» від 08.09.2022 № 304), з індикаторами оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти внутрішньої системи забезпечення якості освіти (додаток 1 Положення про внутрішню систему забезпечення якості П(ПТ) освіти у ДПТНЗ «КВПУВТ»), критеріями їх оцінювання (вербальним, кількісним - Низький 1бал, Вимагає покращення 2бали, Достатній 3бали, Високий 4бали) (додаток 3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості П(ПТ) освіти у ДПТНЗ «КВПУВТ»), прозвітувала про хід вивчення системи забезпечення якості П(ПТ) освіти в училищі за 1 напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» протягом 2022-2023 навчального року та рекомендаціями за відповідним напрямом, орієнтовним планом удосконалення освітнього середовища ДПТНЗ «КВПУВТ».

Михлик Л.І. зазначила, що комплексне самооцінювання системи забезпечення якості П(ПТ) освіти в училищі проходило у 2021-2022 навчальному році за чотирма напрямами, а саме:

1. «Освітнє середовище закладу освіти».
2. «Система оцінювання здобувачів повної загальної середньої освіти та П(ПТ)О».
3. «Педагогічна діяльність педагогічних працівників».
4. «Управлінські процеси закладу освіти».

У 2022-2023 навчальному році за першим напрямом «Освітнє середовище закладу освіти».
Наказом директора ДПТНЗ «КВПУВТ» «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище» від 08.09.2022 № 304 був затверджений склад робочої групи з проведення комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності училища за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» (додаток 1), а саме:

1	Кучерчук І.Е.	заступник директора з виробничої роботи, голова робочої групи;
2	Кожухівська О.В.	заступник директора з навчальної роботи;
3	Серба Д.М.	заступник директора з навчально-виховної роботи;
4	Железняков В.А.	старший майстер;
5	Півень К.М.	завідувач господарством;
6	Приходько О.С.	інженер з охорони праці;
7	Стельмах С.М.	методист;
8	Шкарубська Л.П.	інспектор з кадрів, голова профспілкового комітету;
9	Голяткіна М.В.	практичний психолог;
10	Табачний В.В.	Соціальний-педагог;
11	Ніколенко В.М.	інженер - електронник;
12	Тростогон Ю.В.	майстер виробничого навчання, голова учнівського профкому;

13	Паюк Д.І.	голова батьківського комітету училища;
14	Ольшевська Є.С.	голова учнівського самоврядування.

Члени робочої групи протягом 2022-2023 навчального року (вересень 2022 року – червень 2023 року) вивчали систему забезпечення якості освітньої діяльності в училищі за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» шляхом обстеження, вивчення документації закладу освіти, співбесід, інтерв'ю, анкетування серед учасників освітнього процесу, батьків здобувачів освіти, роботодавців, громадськості щодо стану та шляхів покращення освітнього середовища закладу освіти. Були враховані зауваження та рекомендації представників державної служби України з надзвичайних ситуацій, Держпродспоживслужби в м. Києві, соцслужб, ювенальної поліції тощо.

ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ»
Комплексне самооцінювання за напрямом: «Освітнє середовище закладу освіти» у 2022-2023 н.р.

Критерії оцінювання	Вербальне оцінювання	Кількісне оцінювання			
		В (високий) 4 бали	Д (достатній) 3 бали	ВП (вимагає покращення) 2 бали	Н (низький) 1 бал
НАПРЯМ 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ					
Компонент 1.1. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці в училищі					
1.1.1. Будівлі, споруди, приміщення і територія КВПУВТ є безпечними для навчання та праці	Територія та приміщення закладу освіти чисті і охайні. Стан будівель, споруд, обстежується двічі на рік, про що свідчать записи у відповідних журналах та акти, складені за результатами обстежень. Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту. Сторонні особи до закладу освіти можуть потрапити тільки з дозволу директора чи особи, що її заміщує. У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу. Пропускний режим забезпечений за допомогою чергового сторожа, який веде Журнал запису відвідувачів. З метою безпечного функціонування закладу на стінах та на підлозі в коридорах, на східцях, в рекреаціях зроблені позначки щодо руху під час епідемії та під час евакуації. Всі будівлі, споруди приміщення закладу освіти обладнано системою автоматичної пожежної сигналізації (АПС) системи оповіщення, управління евакуацією та спостереження за спрацюванням пожежної сигналізації, передавання тривожних сповіщень на пульт охорони. Для сторожів розроблена інструкція, що визначає їхні обов’язки щодо контролю за дотриманням протипожежного режиму, огляду території і приміщень, порядок дій у разі виявлення пожежі, спрацювання АПС, а також визначає, кого з посадових осіб мають викликати в нічний час у випадку виникнення пожежі. Шляхи евакуації утримуються в належному стані, двері на шляхах евакуації відчиняються в напрямку виходу з будівель. Грати на вікнах знято. Сходові марші і площадки мають справні огорожі із поручнями. Сходові клітки, проходи та інші шляхи евакуації забезпечені евакуаційним освітленням. Майже всі електророзетки, вимикачі встановлені на не горючі основи. Необхідна заміна розеток на нові із заземленням: кабінет № 3, кабінет № 4, встановити розетки на негорючу основу в місцях загального користування.		Х		

	Перед початком нового навчального року проводяться заміри опору ізоляції освітлювальної та силової електромережі проводяться відповідно до пункту 1 розділу IV Правил пожежної безпеки та розрахунки допустимого струмового навантаження в приміщеннях навчальних корпусів по вулицях Братська, 2, Братська, 12, Борисоглібська, 10А. Системи централізованого водовідведення (каналізація) відповідають та експлуатуються відповідно до вимог пожежної безпеки. Будівлі закладу освіти забезпечують оптимальні умови для організації освітнього процесу. Кількість здобувачів освіти не перевищує рекомендаційні розрахунки технічної можливості закладу освіти – 595 осіб. Стан будівель, споруд, приміщень (коридори, актова зала, бібліотека, туалети), дахів, допоміжних приміщень розташованих за адресами: вул. Братська, 2, вул. Братська, 12, вул. Борисоглібська, 10-А є задовільним та відповідає чинним стандартам, правилам, нормам з охорони праці, безпеки життєдіяльності і виробничої санітарії. Проведено ремонт аварійної ділянки фасаду навчального корпусу по вул. Братська, 2. Навчальні кабінети (хімія, фізика, біологія, інформатика, спортивна зала, навчальні лабораторії, кухні-лабораторії, майстерні тощо) мають акти-дозволи на проведення занять та паспорти, які складаються щорічно при перевірці готовності закладу освіти до початку нового навчального року (акти-дозволи складено на початок 2022-2023 н.р.). Система водопроводу, водовідведення відремонтовані, протікання води не зафіксовано. Лічильники обліку постачання холодної води встановлені в навчальних корпусах та спортивному комплексі, проходять повірку із заміною у разі потреби один раз на 4 роки відповідно до вимог чинного законодавства. Гаряча проточна вода забезпечується водонагрівальними приладами та є впродовж усього року. Водонагрівачі введені в експлуатацію відповідними актами-дозволами, проводиться періодичний огляд технічного стану, встановлені: - навчальний корпус по вул. Братська, 12: туалетна кімната на 3 поверсі, навчальний кабінет-лабораторія офіціантів барменів; кухня-лабораторія № 10; - навчальний корпус по вул. Борисоглібська 10-А: в приміщенні охорони; - навчальний корпус по вул. Братська, 2: душова спортивного комплексу; кухня-лабораторія № 22; туалетна кімната на 2 поверсі; медичний пункт. Провітрювання використовується різних видів: наскрізне, різнобічне; рекреації провітрюються під час навчальних занять. У приміщеннях училища відносна вологість повітря становить від 30 до 40%, що не доходить до встановленої норми. Температура повітря в зимовий період в межах норми (17 - 20° С). У весняно – літній період зниження понаднормової температури досягається шляхом наскрізного провітрювання. В спортивній залі температура повітря - 16° С, в роздягальнях спортивної зали -19° С. Вимірювання в навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях, МЗК проводиться портативними термометрами з функцією гігрометра. Загальна кількість встановлених				

	пристроїв – 30 шт. З метою моніторингу температурного режиму та вологості повітря потрібно придбати ще 20 пристроїв. Внутрішнє та зовнішнє освітлення закладу освіти в певній мірі відповідає встановленим нормам та може використовуватись при дотриманні правил технічного використання. Внутрішні стіни та стелі усіх приміщень без щілин, тріщин, деформацій, ознак ураження грибком. Пристосовані будівлі та споруди мають поважний вік та зношення поверхонь стін і фасадів у місцях загального користування потребують косметичного ремонту. У всіх навчальних корпусах обладнано санітарні вузли. Підлога санітарних вузлів вистелена неслизькою шліфованою плиткою. Підлога відремонтованих приміщень стійка до застосування дезінфекційних засобів, вологостійка, не слизька, не має щілин, механічних дефектів. Підлога спортзалу та частини навчальних приміщень потребують ремонту: мають тріщини, сколини. Перші та останні сходинки сходових маршів в усіх приміщеннях виокремлені контрастними рельєфними лініями. Власного спортивного майданчика заклад освіти не має. У закладі освіти питний режим забезпечується використанням установок з дозованим розливом негазованої фасованої води. Усі навчальні корпуси забезпечені необхідною кількістю установок із дозованим розливом негазованої фасованої води. Фасована негазована вода промислового виробництва з установок із дозованим розливом відповідає вимогам ДСанПіН2.2.4-171-10 Т та ДСТУ ISO 22000:2007 «Системи управління безпечністю харчових продуктів. Вимоги до будь-яких організацій харчового ланцюга», що підтверджено виробником. Негазована вода, фасована в бутлі полікарбонатні ємністю 18,9 л., які відповідають вимогам діючого санітарного законодавства, що підтверджено виробником. Заміна ємностей з водою проводиться щотижня. Кожен педагогічний працівник училища має персональне робоче місце. Облаштованих кімнат для відпочинку учасників освітнього процесу немає. Визначені проблемні питання по необхідності проведення капітальних ремонтних робіт по будівлям, спорудам та приміщенням училища: 1- <u>Братська, 12:</u> капітальний ремонт покрівлі, заміна відливів, ремонт зовнішніх балконів, ремонт фасаду, оновлення системи опалення, приведення до сучасних вимог системи електропостачання (заміна алюмінієвих проводів на мідні), демонтаж горючого оздоблення на стінах, заміна вікон; заміна світильників на енергозберігаючі (актова зала – 11 шт., коридор 3 поверх – 2 шт., кабінет практичного психолога – 2 шт., коридор 2 поверх – 1 шт., педагогічний кабінет – 8 шт.); 2- <u>Борисоглібська, 10А:</u> заміна електрощитової із оновленням системи електропостачання (заміна алюмінієвих проводів на мідні), капітальний ремонт господарських приміщень (покрівля,				

	стіни, стеля, підлога), вирішення питання незалежної системи водопостачання, капітальний ремонт системи опалення, заміна вікон, капітальний ремонт бібліотеки та майстерень; заміна світильників на енергозберігаючі (слюсарна майстерня – 12 шт., такелажна майстерня – 12 шт., бібліотека – 10 шт., кабінет № 23 – 8 шт.); 3- Братська, 2: капітальний ремонт покрівлі, заміна зливних труб, заміна відливів, ремонт фасаду, демонтаж горючого оздоблення на стінах, ремонт системи опалення, заміна проводки електромережі, ремонт покрівлі складських приміщень, капітальний ремонт окремих майстерень, ремонт спортивної зали із заміною підлоги, капітальний ремонт прохідної; заміна світильників на енергозберігаючі (кабінет №11 - 12шт, кабінет №12 – 10 шт., кабінет № 13 – 14 шт., коридор 1 поверх – 2 шт., коридор 2 поверх – 3 шт., педагогічний кабінет – 2 шт., кабінет № 17 – 10 шт., кабінет № 18 – 8 шт., кабінет № 20 - 6 шт., методичний кабінет – 5 шт., коридор 3 поверх – 4 шт., конференц зала - 8 шт., коридор лабораторії – 2 шт., спортивний комплекс 11 шт.).				
1.1.1.1 Облаштування території училища є безпечними	Заклад освіти забезпечує в приміщеннях та на території безпечні та комфортні умови для навчання і праці. Територія огороджена. На території закладу здобувачі освіти почуваються безпечно і захищено. Щоденно здійснюється огляд території. Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту. Приміщення навчальних корпусів недоступні для сторонніх осіб, але організовано цілодобовий та безперешкодний доступ під час повітряної тривоги здобувачів освіти, працівників, населення до найпростішого укриття через подвір'я навчального корпусу по вул. Братська, 12. Зберігання горючих, легкозаймистих речовин на території училища не проводиться. Під'їзні шляхи, проходи до будівель утримуються у стані вільному для пересування учасників освітнього процесу. Територія училища утримується в чистоті, проводиться щоденне прибирання та систематичне обстеження на наявність/відсутність підозрілих предметів. Озеленення території потребує впорядкування. Практично вся територія освітлюється у вечірній та нічний час, встановлена зовнішня камера відеоспостереження у навчальному корпусі за адресою вул. Братська, 12. Необхідно встановити зовнішні камери відеоспостереження у навчальних корпусах за адресами вул. Братська, 2; вул. Борисоглібська, 10а. Встановити внутрішнє відеоспостереження в холах поверхів навчальних корпусів по вул. Братська, 12; вул. Братська, 2; вул. Борисоглібська, 10а.		X		
по вул. Братська 12 є безпечними	Частковий ремонт асфальтового покриття. Необхідно визначити вартість ремонтних робіт із головним інженером ТОВ «Ластівка ЛТД».			X	
по вул. Братська 2 є безпечними	Частковий ремонт асфальтового покриття.			X	
по вул. Борисоглібська 10а є безпечними	Частковий ремонт асфальтового покриття.			X	

1.1.1.2 У КВПУВТ забезпечується належний повітряно-тепловий режим,	Система теплопостачання централізована. Відремонтована, випробувана на протікання та забезпечує оптимальні показники мікроклімату. Потребує капітального оновлення. Постійно проводиться часткова заміна радіаторів на більш сучасні. Проводиться часткова заміна вікон навчальних корпусів на більш сучасні для більшого теплозбереження. Вікна старого зразка утеплюються перед настанням холодної пори року для збереження тепла. В навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях повітряно-тепловий режим та освітлення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. У кожному навчальному приміщенні, рекреаціях належне природнє та штучне освітлення, працюють усі прилади освітлення, за необхідності проводиться ремонт електромережі та поступова заміна приладів освітлення. Вимірювання в навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях, МЗК проводиться портативними термометрами з функцією гігрометра. Загальна кількість встановлених пристроїв – 30 шт. З метою моніторингу температурного режиму та вологості повітря потрібно придбати ще 20 пристроїв. Порушення норм температурного режиму до початку опалювального періоду та після його закінчення. Несистематичне дотримання норм провітрювання навчальних приміщень.		Х		
прибирання приміщень,	Територія та приміщення закладу освіти чисті і охайні. Щоденно здійснюється огляд та прибирання території, постійно проводиться вологе прибирання приміщень з використанням мийних та дезінфекційних засобів, які зареєстровані відповідно до вимог, Порядку державної реєстрації (перереєстрації) дезінфекційних засобів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 03 липня 2006 року № 908. Вивіз сміття та твердих побутових відходів проводиться систематично або за потреби в залежності від завантаженості освітнього процесу, що забезпечує відповідний санітарно-гігієнічний режим в приміщеннях та на території училища.		Х		
облаштування та утримання санвузлів	В закладі освіти облаштовано 10 санвузлів. В навчальному корпусі вул. Братська 12, 4 санвузли: 1- кабінет-лабораторія офіціантів, барменів – стан задовільний, було зроблено косметичний ремонт із заміною дверей; 2- на 3-му поверсі навчального корпусу – стан задовільний, проведено капітальний ремонт у 2021 році; 3- на 1-му поверсі навчального корпусу (евакуаційний вихід) чоловічій – стан задовільний, було зроблено косметичний ремонт з укладанням плитки; 4- на 1-му поверсі навчального корпусу (евакуаційний вихід) жіночий – стан задовільний, було зроблено косметичний ремонт. В навчальному корпусі вул. Борисоглібська 10а, 1 санвузол: 1- на першому поверсі – стан задовільний, було зроблено капітальний ремонт у 2020 році. В навчальному корпусі вул. Братська 2, 5 санвузлів:			Х	

	1- на другому поверсі жіночий – стан задовільний, було повністю облаштовано у 2021 році; 2- на першому поверсі чоловічий – стан незадовільний, потребує капітального ремонту; 3- біля спортивного комплексу – стан незадовільний, потребує капітального ремонту; 4- у спортивному комплексі на першому поверсі – стан задовільний, але потребує косметичного ремонту; 5- у спортивному комплексі на другому поверсі – стан задовільний.				
1.1.1.3 В училищі забезпечується раціона-льне використання будівель, споруд, приміщень, території та земельних ділянок	Приміщення закладу освіти використовуються раціонально та в повному обсязі, комплектування навчальних груп відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, площі навчальних приміщень. Кількість здобувачів освіти не перевищує розрахункову потужність закладу (595 осіб), керівником вжито належних заходів для забезпечення відповідного рівня організації освітнього процесу.		Х		
1.1.1.4 У КВПУВТ є робочі місця для педагогічних працівників, що облаштовані відповідно до профілю діяльності	Кожен педагогічний працівник училища має персональне робоче місце, яке облаштовано відповідно до профілю здійснення трудової діяльності. В училищі облаштовано педагогічні кабінети, де забезпечено робочі місця для майстрів виробничого навчання. При цьому викладачі мають робочі місця в кабінетах. Частково педагогічні працівники забезпечені кабінетами, лабораторіями, кухнями-лабораторіями з підсобними приміщеннями (40 % від загальної кількості навчальних приміщень).		Х		
1.1.1.5 В училищі є робочі місця для здобувачів П(ПТ)О, що облаштовані відповідно до вимог РНП	В училищі 91,7% робочих місць для здобувачів освіти, які облаштовані відповідно до вимог робочих навчальних планів, що призводить до зниження якості надання освітніх послуг.		Х		
1.1.1.6 У КВПУВТ облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу, у тому числі, для осіб з інвалідністю	Для відпочинку здобувачів освіти в холах та рекреаціях навчальних корпусів встановлені лавки. Розміщені тематичні інформаційні стенди, «Скринька довіри»; функціонує бібліотека. Для педагогічних працівників облаштовані педагогічні кабінети для відпочинку. В училищі не здійснюється підготовка здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. Учасники освітнього процесу не в повній мірі забезпечені місцями відпочинку, що призводить до зниження психологічного комфорту.		Х		
1.1.2 КВПУВТ забезпечений навчальними приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації РНП	Для здійснення освітньої діяльності заклад має три пристосовані навчальні корпуси, що розміщуються на земельних ділянках загальною площею 4485 м² за адресами: - 04070 місто Київ, вул. Братська, 12 - головний навчальний корпус на 3 поверхи загальною площею 1998,3 м², розрахунковою потужністю на 240 здобувачів освіти, земельна ділянка - 1218 м²; - 04070 місто Київ, вул. Братська, 2 - навчально-виробничий корпус на 3 поверхи загальною площею 1833,2 м², розрахунковою потужністю на 270 здобувачів освіти та спортивний комплекс площею 399,8 м², земельна ділянка – 2565 м² ;		Х		

	- 04070 місто Київ, вул. Борисоглібська, 10А - навчально-виробничий корпус на 2 поверхи загальною площею 594,4 м², розрахунковою потужністю на 85 здобувачів освіти, земельна ділянка - 702 м². В закладі освіти 20 навчальних кабінетів, з них 9 - для загальноосвітньої підготовки, 3 - для загальнопрофесійної підготовки і 8 - для професійно-теоретичної підготовки, 2 комп'ютерні кабінети-лабораторії (із загальною кількістю комп'ютерів 58 штук, з локальною мережею та підключених до мережі Інтернет), 1 кабінет - лабораторію офіціантів, барменів, 4 навчально-виробничих майстерень (2 навчально-виробничі майстерні, 2 кухні-лабораторії). У всіх навчальних кабінетах, кабінетах – лабораторіях, кухнях-лабораторіях, навчально-виробничих майстернях робочі місця викладачів, майстрів виробничого навчання обладнані комп'ютерною технікою, локальною мережею та підключені до мережі Інтернет. Також у наявності спортивний комплекс, бібліотека з читальною залою, яка потребує оновлення. Спортивна зала (пристосоване приміщення) має відповідне фізкультурно-спортивне обладнання, що відповідає віковим особливостям здобувачів освіти. Наявність навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій відповідає ДСПТО, СП(ПТО), робочим навчальним планам і програмам за відповідним професіями та вимогам щодо навчальних приміщень для організації та здійснення освітнього процесу, про що свідчать відповідні документи: акт прийому готовності закладу до нового 2022-2023 навчального року, складений 20.08.2022 року, затверджений начальником управління закладів вищої освіти, професійної освіти та прогнозування цільових програм Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та підписаний заступником начальника управління – начальником відділу безпеки середовища життєдіяльності Управління держаного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Головного управління Держпродспоживслужби в м. Києві. Всі навчальні приміщення використовуються за призначенням. В основному приміщення закладу освіти використовуються раціонально. Навчальні приміщення в оренду не здаються. У закладі освіти є робочі місця для педагогічних працівників.				
1.1.2.1 В училищі є достатня кількість приміщень, необхідних для реалізації РНП	В училищі є достатня кількість приміщень, необхідних для реалізації робочих навчальних планів. Комплексно-методичне забезпечення становить для навчальних кабінетів – 90,4%, лабораторій – 91%, навчально-виробничих майстерень, кухонь-лабораторій – 91,2%. Зниження якості освітніх послуг через недостатню роботу, яка ведеться із систематизації матеріалів та дидактичних матеріалів у навчальних кабінетах, лабораторіях та майстернях.		Х		
1.1.2.2 Частка навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій, майданчиків, спортивної та актової зали, що обладнані засобами	91,7% навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій, спортивної та актової зали, що обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та робочих навчальних планів.		Х		

навчання відповідно до вимог законодавства та РНП	В училищі відсутній власний спортивний майданчик. В наявності договір з Державний університетом інфраструктури та технологій про спільну діяльність, щодо використання спортивного майданчику площею 1653,00 м². Зниження якості освітніх послуг через моральне та фізичне старіння обладнання й засобів навчання, відсутність можливості їх оновлення через недофінансування. Не відпрацьований у повному обсязі перелік необхідних засобів навчання. Не у повній мірі враховані зміни у технологіях галузі.				
1.1.2.3 Частка навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень, майданчиків, спортивної та актової зали, площа яких відповідає встановленим нормативам	89,7% навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень, спортивної та актової зали, площа яких відповідає встановленим нормативам.		Х		
1.1.2.4 Частка забезпечення КВПУВТ комп'ютерною та мультимедійною технікою, необхідною для виконання РНП	Забезпечення училища комп'ютерною та мультимедійною технікою, необхідною для виконання робочих навчальних планів становить 87%. Потребує 23% навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень доукомплектування мультимедійними дошками, комп'ютерною, офісною технікою навчальних приміщень.		Х		
1.1.3 Здобувачі П(ПТ)О та працівники училища обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	При прийнятті на роботу працівники проходять вступний інструктаж з охорони праці; на початку навчальних занять здобувачі освіти проходять вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності, а перед професійно – практичною підготовкою - вступний інструктаж з охорони праці, про що свідчать записи у відповідних журналах. Вказані інструктажі проводяться відповідно до затверджених Програм вступного інструктажу. Згідно з штатним розписом розроблено та затверджено Комплект посадових (робочих) інструкцій працівників з блоком питань з охорони праці, безпеки життєдіяльності. Всі працівники училища ознайомлені з ними під особистий підпис. Керівники структурних підрозділів, майстри виробничого навчання проводять первинний, повторний, цільовий, позаплановий інструктажі відповідно до затверджених програм, про що свідчать записи у відповідних журналах. Навчання та перевірка знань працівників училища здійснюється відповідно до розробленого та затвердженого Положення, програми, навчально-тематичного плану, графіку проведення навчання. По закінченню навчання проводиться тестування. Заняття фіксуються у журналі відвідувань. Члени комісії протоколи оформляють вчасно. Завідувачі навчальними приміщеннями забезпечені необхідними нормативно-правовими актами щодо організації освітнього процесу, інструкціями з охорони праці, безпеки життєдіяльності, комплектами інструкцій для проведення первинного інструктажу, журналами реєстрації інструктажів з учнями, комплектами інструкцій для проведення тематичних інструктажів (реєстрація в журналі обліку навчальних досягнень), комплектами інструкцій для проведення цільових (позапланових) інструктажів, інструкціями з правил користування		Х		

	комп’ютерною технікою, пам’ятками з пожежної безпеки, текстовою частиною плану евакуації. Майстри виробничого навчання та викладачі, в тому числі фізики, хімії, біології, інформатики, фізкультури, керівники гуртків, спортивних секцій перед виконанням лабораторних, практичних робіт, навчальних занять у спортзалі або на спортмайданчику проводять відповідні інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності до кожного виду робіт і тільки після цього допускають учнів до виконання зазначених завдань. Класні керівники, майстри виробничого навчання проводять бесіди щодо попередження дитячого травматизму за орієнтовною тематикою, затвердженою на навчальний рік. Організаційні заходи з пожежної, техногенної безпеки в училищі проводяться відповідно до наказів, виданих відповідальними посадовими особами та затверджених заходів. Всі приміщення, навчальні кабінети, майстерні, лабораторії, спортивна зала тощо забезпечені інструкціями з пожежної безпеки, первинними засобами пожежогасіння (100 %), порядком евакуації людей, порядком оповіщення учасників освітнього процесу при виникненні пожежі, техногенної безпеки, що встановлюють обов'язки і дії працівників на випадок виникнення пожежі. Засоби протипожежного захисту у працездатному стані та забезпечуються технічним оглядом. Внутрішньою системою пожежогасіння будівлі училища не оснащені. Зовнішній пожежний гідрант розміщено на території навчального корпусу по вул. Братська, 2, в справному стані, проводиться технічний огляд відповідно до термінів визначеними чинним законодавством. В кожному приміщенні будинків училища по вулиці Братська, 2,12 та Борисоглібська, 10 А, в яких розміщуються працівники та учні, на кожному поверсі на видному місці розміщені плани евакуації людей на випадок пожежі, техногенної небезпеки. План евакуації та порядок евакуації переглядалися один раз на три роки (2020/2022). У планах евакуації зазначаються місця розміщення первинних засобів пожежогасіння. Зовнішні вказівні знаки визначають місця первинних засобів пожежогасіння та розміщені на видних місцях на висоті 2 - 2,5 м від рівня підлоги на дверях приміщень. Учасники освітнього процесу знають місця, де розміщені первинні засоби пожежогасіння, вміють користуватися ними у разі виникнення пожежі чи загоряння. Систематично правдяться навчальні тренування з евакуації людей в разі виникнення пожежі із приміщень училища. Для всіх будівель та приміщень виробничого, складського призначення і лабораторій училища визначена категорія щодо вибухопожежної та пожежної небезпеки, написи про такі відомості розміщенні на вхідних дверях ззовні приміщень. В училищі створена добровільна пожежна дружина, члени якої застраховані. Серед керівництва закладу розподілено повноваження з охорони праці. В навчальному корпусі по вул. Братська, 12 функціонує найпростіше укриття для здобувачів освіти, працівників та населення загальною місткістю 152 особи (підвальне приміщення площею 152,6 м² рекомендоване до використання у якості найпростішого укриття населення відповідно до Акту оцінки об’єкта від 06.06.2023р.).				

	Організовано цілодобовий та безперешкодний доступ під час повітряної тривоги здобувачів освіти, працівників, населення до найпростішого укриття (наказ від 02.06.2023 № 188). Оновлено покажчики руху на маршрутах слідування до найпростішого укриття із зазначенням номеру телефона відповідальної особи. З метою збільшення місткості найпростішого укриття на 54 особи, проводяться ремонтні роботи по облаштуванню ще двох кімнат в підвальному приміщенні навчального корпусу по вул. Братська, 12. Відповідно до Договору безоплатного користування майном від 04.08.2022р., від 19.06.2023р. між училищем та ТОВ «Ластівка ЛТД», створені умови для безперешкодного та цілодобового користування здобувачами освіти та працівниками підземного паркінгу під час повітряної тривоги, розташованого за адресою вул. Іллінська, 8 на 350 осіб.				
1.1.3.1 В училищі проводяться навчання/ інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, безпечного виконання робіт, пожежної, техногенної безпеки, правил безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Інженер з охорони праці, керівники структурних підрозділів, майстри виробничого навчання проводять вступний, первинний, повторний, цільовий, позаплановий інструктажі відповідно до затверджених програм, про що свідчать записи у відповідних журналах. Навчання та перевірка знань новоприйнятих працівників училища здійснюється відповідно до розробленого та затвердженого Положення, програми, навчально-тематичного плану, графіку проведення навчання. Відвідування занять працівниками фіксується у журналі відвідувань. Протоколи оформляють вчасно. Систематично проводяться тренувальні евакуації у зв'язку з пожежею та/або надзвичайною ситуацією. Основною метою тренувань є вдосконалення підготовки учасників освітнього процесу до дій в умовах виникнення пожежі та інших надзвичайних ситуаціях, набуття стійких навичок, прийняття чітких та швидких рішень. Проведення навчальних тренувань виконує основні завдання: • перевірка швидкого реагування та готовності до евакуації; • навчання прийомам і способам порятунку; • вивчення шляхів евакуації та порядку дій у разі виникнення загрози пожежі або надзвичайної ситуації; практичне відпрацювання прийомів і методів використання первинних засобів пожежогасіння.		Х		
1.1.3.2 Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, безпечного виконання робіт, пожежної, техногенної безпеки, правил безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Класні керівники, майстри виробничого навчання проводять бесіди щодо попередження дитячого травматизму за орієнтовною тематикою, затвердженою на навчальний рік. Навчальні кабінети (хімія, фізика, біологія, інформатика, спортивна зала, навчальні майстерні, кухні-лабораторії тощо) мають акти-дозволи на проведення занять, паспорти. Завідувачі навчальними приміщеннями забезпечені необхідними нормативно-правовими актами щодо організації освітнього процесу, інструкціями з охорони праці, безпеки життєдіяльності, комплектами інструкцій для проведення первинного інструктажу, журналами реєстрації інструктажів з здобувачами освіти, комплектами інструкцій для проведення тематичних інструктажів (реєстрація в журналі обліку навчальних досягнень), комплектами інструкцій для		Х		

	проведення цільових (позапланових) інструктажів, інструкціями з правил користування комп'ютерною технікою, пам'ятками з пожежної безпеки, текстовою частиною плану евакуації. Майстри виробничого навчання та викладачі, в тому числі фізики, хімії, біології, інформатики, фізкультури, керівники гуртків, спортивних секцій перед виконанням лабораторних, практичних робіт, навчальних занять у спортзалі або на спортмайданчику проводять відповідні інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності до кожного виду робіт і тільки після цього допускають здобувачів освіти до виконання зазначених завдань. Навчальні кабінети, лабораторії, навчальні майстерні, всі приміщення забезпечені засобами дезінфекції. На кожному поверсі навчальних корпусів розміщені оновлені графічні плани евакуації, затверджені у 2022 році. Евакуаційні проходи, виходи коридорів, тамбурів, сходів тощо вільні, позначені спеціальними знаками. На стінах позначено спеціальними знаками шляхи евакуації учасників освітнього процесу при виникненні загрози. На підлозі є означення соціальної дистанції для учасників освітнього процесу: 1,5 м. Стан виконання педагогічними та іншими працівниками вимог нормативно-правових актів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, стан куточків з охорони праці в майстернях, кабінетах, лабораторіях задовільний.				
1.1.3.3 У КВПУВТ наявна служба охорони праці чи відповідальна особа	В закладі освіти створена та діє служба з охорони праці й безпеки життєдіяльності, головною метою діяльності якої є впровадження європейських норм, стандартів і цінностей у питаннях охорони праці, реалізація конституційного права учасників освітнього процесу на охорону їх життя і здоров'я. Робота служби з охорони праці ДПТНЗ «КВПУВТ» організована відповідно до плану роботи за такими основними напрямами: - створення безпечних умов праці та навчання; - формування превентивної культури охорони праці та зниження ймовірності нещасних випадків у виробничій та невиробничій сферах; - удосконалення функціонування системи управління охороною праці; - здійснення заходів, визначених чинними нормативно-правовими актами; - пошук інноваційних підходів, які сприяють вирішенню питань з охорони праці; - інформаційно-агітаційна та просвітницька діяльність; - надання методичної допомоги структурним підрозділам у вирішенні питань охорони праці; - співпраця з майстрами виробничого навчання та викладачами з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності; - контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.		X		

	Службою охорони праці розроблено комплексні заходи для досягнення встановлених нормативів та підвищення існуючого рівня охорони праці, які включено до Колективного договору, комплексні заходи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, комплексні заходи з надзвичайних ситуацій (подій) техногенного та природного характеру. План роботи училища на навчальний рік включає розділ «Охорона праці, безпека життєдіяльності». Діє Система управління охороною праці.				
1.1.3.4 Частка посадових інструкцій працівників КВПУВТ у яких наявний обов'язковий блок питань з охорони праці, безпеки	Згідно з штатним розписом розроблено у 2018 році та затверджено комплект посадових (робочих) інструкцій працівників з блоком питань з охорони праці, безпеки життєдіяльності. Всі працівники училища ознайомлені з ними під особистий підпис. Посадові (робочі) інструкції потребують оновлення відповідно до внесених змін у законодавстві.			X	
1.1.3.5 Частка забезпечення здобувачів П(ПТ)О, працівників училища засобами індивідуального захисту відповідно до діючих нормативів	Всі навчальні корпуси забезпечені засобами особистої гігієни для працівників та здобувачів освіти. Сторожі училища забезпечені респіраторами, ліхтариками, інструкціями з пожежної безпеки. Робочі місця сторожів обладнано тривожними кнопками. Учасники освітнього процесу забезпечені спеціальним одягом та засобами індивідуального захисту відповідно до діючих нормативів для здійснення професійної діяльності. Прибиральники службових приміщень забезпечені комплектами робочого одягу. Є необхідність придбання засобів захисту органів дихання (протигази, панорамні маски, респіратори), костюми хімічного захисту, для забезпечення учасників освітнього процесу від шкідливих та небезпечних факторів можливого радіаційного, хімічного забруднення, біологічного зараження, масових пожеж, у випадку потрапляння закладу освіти в зону забруднення.			X	
1.1.4. Учасники освітнього процесу обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами П(ПТ)О та працівниками або раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів	У ДПТНЗ «КВПУВТ» діє «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в Державному професійно-технічному навчальному закладі «Київське вище професійне училище водного транспорту», яке розроблено згідно до названих нормативно-правових документів, затверджене та введено в дію наказом від 21.02.2018 № 59. В закладі освіти визначено єдину систему організації роботи з охорони праці, а також обов'язки керівників та посадових осіб щодо забезпечення здорових і безпечних умов організації освітнього процесу, запобігання травматизму його учасників. Наказом від 21.02.2018 № 59 затверджено та введено в дію Положення «Про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в Державному професійно-технічному навчальному закладі «Київське вище професійне училище водного транспорту». Наказом від 01.09.2017 № 10 затверджено та введено в дію Положення «Про службу охорони праці Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту». Інструктажі проводяться з працівниками та здобувачами освіти. Ведуться журнали реєстрації вступного інструктажу працівників та здобувачів освіти, журнали інструктажу на робочому місці, журнали обліку нещасних випадків, журнали інструктажу з охорони праці при проведенні позаурочних заходів, журнал обліку та видачі інструкцій.		X		

	Розроблена та затверджена директором програма вступного та первинного інструктажів для учасників освітнього процесу ДПТНЗ «КВПУВТ». Введені в дію інструкції з охорони праці з кожної професії окремо, видів робіт та робочі інструкції працівників.				
1.1.4.1 У КВПУВТ проводяться інструктажі педагогічних працівників, здобувачів П(ПТ)О з питань надання їм домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття	В училищі розроблена, затверджена та введена в дію інструкція з охорони праці при наданні домедичної допомоги (від 01.07.2022 № 39/2022-ОП). Всі учасники освітнього процесу ознайомлені та проінструктовані із записами у відповідних журналах. Із здобувачами освіти регулярно проводяться заняття по відпрацюванню навичок надання домедичної допомоги в різних ситуаціях. Необхідність організації додаткового навчання педагогічних працівників, у тому числі засобами онлайн-курсів щодо дій у надзвичайних ситуаціях.		Х		
1.1.4.2 У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво училища діють у встановленому законодавством порядку	Педагогічні працівники та керівництво училища діють відповідно до «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу» затвердженого наказом МОН України від 16.05.019 № 659, «Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру» затвердженого постановою КМУ України від 22.09.2001 № 270. Розроблено, доведено до відома педагогічних працівників та використовується чіткий алгоритм дій для педагогічного працівника у разі нещасного випадку під час освітнього процесу. Окремо визначено порядок та алгоритм дій для медичної сестри у разі нещасного випадку під час освітнього процесу. Недостатня співпраця педагогічних працівників і класних керівників, ослаблення системи інформування.		Х		
1.1.4.3 Частка педагогічних працівників, які ознайомлені з порядком дій під час надзвичайних ситуацій або нещасних випадків	100% педагогічних працівників ознайомлені з порядком дій під час надзвичайних ситуацій або нещасних випадків. Всі учасники освітнього процесу знають сигнали оповіщення на випадок пожежі або надзвичайного стану та отримання сигналу цивільного захисту «УВАГА ВСІМ!!!» та «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА». З метою не допущення травматизму серед учасників освітнього процесу, розглядались можливі ризики виникнення нещасних випадків. Інформування проводилось шляхом проведення інструктажів, перегляду навчальних відеороликів, листівок з охорони праці, безпеки життєдіяльності, електробезпеки, пожежної безпеки та промислової санітарії, проведення бесід, за допомогою доступних засобів комунікації.		Х		
1.1.4.4 Частка здобувачів П(ПТ)О, які ознайомлені з порядком дій під час надзвичайних ситуацій або нещасних випадків	З всіма здобувачами освіти періодично проводяться позапланові інструктажі з фіксацією проведення інструктування у відповідних журналах за інструкціями: - Вимоги техногенної безпеки та порядок дій населення (персоналу) у разі виникнення надзвичайної ситуації (№ 163/2022-ОП від 01.07.2022);		Х		

	- Порядок першочергових дій учасників освітнього процесу у разі загрози виникнення терористичних або диверсійних актів (№ 228/2022-ЦЗ від 01.07.2022); - Правила поводження з вибухонебезпечними речовинами та невпізнаними предметами (№ 229/2022-ЦЗ від 01.07.2022); - Алгоритм дій учасників освітнього процесу під час оголошення сигналу цивільного захисту «УВАГА ВСІМ», «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА», загрози виникнення або виникнення надзвичайної ситуації воєнного характеру (№ 230/2022-ЦЗ від 01.07.2022). Інструктування проводиться за всіма видами засобів комунікацій: очно, дистанційно. Майстрам виробничого навчання рекомендовано посилити контроль за дотриманням здобувачами освіти правил з охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії та гігієни під час виробничого навчання та виробничої практики				
1.1.5. У КВПУВТ створені умови для харчування учасників освітнього процесу	У закладі не створені умови для харчування учасників освітнього процесу.			Х	
1.1.5.1 В училищі організовано безкоштовне харчування здобувачів П(ПТ)О визначених законодавством категорій	В училищі відсутнє гаряче харчування здобувачів освіти визначених законодавством категорій. В училищі організована виплата грошової компенсації за харчування здобувачів освіти визначених законодавством категорій (діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування) згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 18 серпня 1994 року № 565 “Про порядок повного державного утримання та забезпечення учнів державних професійних навчально-виховних закладів безкоштовним харчуванням і стипендією” та щомісячного наказу директора училища «Про виплату грошової компенсації учням з числа дітей-сиріт». Станом на 01.06.2023р. компенсацію за харчування отримують 22 здобувача освіти.			Х	
1.1.5.2 Харчування у КВПУВТ здійснюється від-повідно до норм харчування на одного здобувача П(ПТ)О згідно з віковою групою	Харчування здобувачів освіти відсутнє. Норма грошової компенсації згідно з листом Департаменту освіти і науки Виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) від 17.01.2023 № 063-1281 «Про надання інформації» становить 251,22 грн для здобувачів освіти, які перебувають на ПДУ та 100,49 грн для здобувачів освіти, які знаходяться під опікою.			Х	
1.1.5.3 У КВПУВТ не допускається реалізація заборонених продуктів харчування	Харчування здобувачів освіти відсутнє.			Х	
1.1.5.4 Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування	Харчування здобувачів освіти відсутнє.			Х	

1.1.6. КВПУВТ створені умови для безпечного використання мережі Інтернет учасниками освітнього процесу	Користування інтернет- ресурсами під час освітнього процесу здійснюється під наглядом педагогів. Проводиться моніторинг училищних ресурсів на предмет розміщення на них несанкціонованої інформації. Збір і збереження персональних даних учасників освітнього процесу здійснюється за їхньою згодою. Практично всі здобувачі освіти та їх батьки проінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет, та періодично додаються матеріали на сайт та інформативні заходи по нововведенням щодо безпеки в інтернеті. На сайті не зберігаються персональні дані здобувачів освіти. У закладі відсутнє збирання, зберігання, використання та поширення конфіденційної інформації про особу без її згоди. Згода для обробки персональних даних оформлюється тільки під час вступу в заклад освіти. Захищені бази персональних даних учасників освітнього процесу (ЄДЕБО). Сайт закладу освіти постійно оновлюється та висвітлюються актуальна інформація щодо змін в училищі. Як для абітурієнтів так і для здобувачів освіти. Інтернет ресурси використовуються виключно з навчальною метою. Створено єдиний онлайн простір закладу (Просвіта, Google Classroom, в якому забезпечено інформаційний супровід здобувачів освіти (електронні журнали, щоденники, методичні матеріали з професій, відео- та текстові інструкції, розклади, зв'язок з викладачем тощо). Наявні антивірусна програма: AVAST Free Antivirus.		Х		
1.1.6.1 У КВПУВТ застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет	Для забезпечення надійного використання мережі інтернет використовується технічне мережеве обладнання із захистом від витоку даних та обмеженим доступом. Технічні засоби мають наявні програми для захисту від шкідливого ПО такі як: AVAST Free Antivirus, Winows defender, AVG Free Antivirus та проходять періодичну перевірку на наявність та ліквідацію стороннього ПО.		Х		
1.1.6.2 Частка учасників освітнього процесу, які поінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет	100% учасників освітнього процесу поінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет. Щорічно в наказі «Про підготовку та організований початок нового 2023-2024 навчального року» затверджується план заходів з блокування небажаної інформації з мережі Інтернет. Учасники освітнього процесу своєчасно інформуються про нові правила поведінки в інтернеті та небезпечні фактори, які можуть призвести до витоку персональних даних в вільний доступ та дотримуються інформаційної дієти. Інформація щодо використання мережі інтернет як в межах закладу так і поза закладом висвітлюється на сайті закладу (вкладки навчання – кібербезпека та інформаційна безпека) та викладачами на заходах і постійно оновлюється та доповнюється, щоб максимально уникати випадків ураження технічних засобів (як власних так і в закладі) шкідливим ПО.		Х		

1.1.7 В училищі застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів П(ПТ)О до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Напрацьовані спільно з практичним психологом, педагогами, класними керівниками, майстрами виробничого навчання підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти в освітній процес закладу. Проводиться анкетування серед здобувачів з питань адаптації. Налагоджена співпраця педагогів з практичним психологом, батьками (проведення анкетування серед здобувачів освіти груп, індивідуальних бесід). Шляхом анкетування вивчається думка батьків та здобувачів освіти щодо умов адаптації та інтеграції дітей у закладі.		Х		
1.1.7.1 У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Адаптація здобувачів освіти відбувається швидко та безболісно. Це забезпечується за рахунок системи заходів, які сприяють швидкій адаптації учасників освітнього процесу до умов перебування в училищі. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу базується на принципах наступності ланок освіти, залучення всіх учасників освітнього процесу до адаптаційних заходів. Результати адаптаційного процесу прослідковуються практичним психологом, соціальним-педагогом і адміністрацією закладу, узагальнюються в довідках (методика). Приділяється увага адаптації здобувачів освіти, що зараховані до закладу протягом навчання, здобувачам освіти соціально вразливих груп. Ослаблення взаємодії педагогів, несистематична індивідуальна робота. Відсутність систематизованих психологічних методик діагностики та корекції адаптаційних процесів.		Х		
1.1.7.2 КВПУВТ сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	Із педагогічними працівниками, які приступили до виконання обов'язків, здійснюється індивідуальна робота. При змінах освітньої політики з педагогічним колективом проводиться інструктивно-методична робота. Недостатнє використання інституту наставництва. Частковий формалізм в діяльності Школи молодого педагога, що призводить до збільшення тривалості адаптації молодих фахівців, труднощі в набутті практичних педагогічних навичок.		Х		
1.1.7.3 Частка молодих спеціалістів, які працюють в училищі більше трьох років	Частка молодих спеціалістів, які працюють в училищі більше трьох років становить 2,2% (майстер виробничого навчання Гапонова Ю.Р.).		Х		
1.1.8. У КВПУВТ створені умови для медичного обслуговування учасників освітнього процесу	Медичний пункт училища має достатню кількість медикаментів першої медичної допомоги, потребує капітального ремонту; у кожному навчальному кабінеті, лабораторії, майстерні перевіряється та оновлюється склад аптечок першої медичної допомоги.			Х	
1.1.8.1 У КВПУВТ наявний медичний пункт та медичний працівник	В училищі наявний медичний пункт та медичний працівник. Також створено медичний пункт із необхідними медикаментами першої домедичної допомоги у найпростішому укритті.		Х		

1.1.8.2 В училищі наявна угода з лікарською установою про проходження щорічного медичного огляду учасників освітнього процесу	В училищі відсутня угода з лікарською установою про проходження щорічного медичного огляду учасників освітнього процесу. Усі працівники училища до початку навчального року проходять медичний огляд у сімейного лікаря за місцем проживання та мають допуск до роботи, навчання. Щорічно в закладі освіти наказами «Про організацію і проведення медичного огляду працівників у 2023 році» (від 17.04.2023 № 134), «Про проходження медичного огляду здобувачами освіти» (від 18.04.2023 №139) передбачено проходження обов'язкового медичного огляду учасниками освітнього процесу. Обслуговування учасників освітнього процесу здійснює медична сестра Портнягіна О.М. Медичний кабінет не ліцензовано.			Х	
	У цілому за компонентом 1.1		**23**	**7**	
Компонент 1.2. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці (на підприємствах під час виробничої практики)					
1.2.1. На час виробничого навчання і виробничої практики здобувачам П(ПТ)О забезпечуються робочі місця, безпечні умови праці відповідно до РНП та угод	На час виробничого навчання на виробництві і виробничої практики укладається договір на кожного здобувача освіти між підприємством та училищем. На підставі укладеного договору підприємство — база практики надає здобувачам освіти обладнані робочі місця або навчально-виробничі ділянки для проходження професійно-практичної підготовки, які добираються заздалегідь, а їх відповідність робочій навчальній програмі оформляють актом обстеження готовності робочих місць для проходження виробничої практики. За результатами обстеження установлюється, відповідають чи ні робочі місця практики здобувачів освіти робочому навчальному плану і програмам, а також визначаються умови безпеки праці на робочих місцях. Станом на 01червня 2023 року укладено 60 двосторонніх договорів з надання освітніх послуг з замовником робітничих кадрів з 56 підприємствами м. Києва.		Х		
1.2.1.1 Частка здобувачів освіти П(ПТ)О, які на період виробничого навчання/ виробничої практики закріплені на робочих місцях, що відповідають вимогам РНП	86% здобувачів освіти на період виробничого навчання/виробничої практики закріплені на робочих місцях, що відповідають вимогам робочих навчальних планів, 14 % здобувачів освіти знаходяться за кордоном тому виконання робочих навчальних планів є недостатнім.		Х		
1.2.1.2 Частка здобувачів П(ПТ)О, які на час виробничого навчання та виробничої практики на підприємстві, в установі, організації забезпечені спецодягом, іншими засобами індивідуального захисту та лікувально-профілактичним обслуговуванням	100% здобувачів освіти під час виробничого навчання в закладі освіти та під час виробничого навчання та виробничої практики на підприємстві забезпечені спецодягом, іншими засобами індивідуального захисту. Тільки 7% здобувачів освіти під час виробничого навчання та виробничої практики на підприємстві, забезпечуються спецодягом та 100% іншими засобами індивідуального захисту за рахунок підприємства. Здобувачів освіти не забезпечені лікувально- профілактичним обслуговуванням.		Х		
1.2.1.3 Під час виробничого навчання і виробничої	Обов'язковою умовою при укладанні договору про надання робочих місць для проходження виробничого навчання і виробничої практики є складання акту на підприємствах про створення та		Х		

практики на підприємствах, в установах, організаціях створені та забезпечуються безпечні умови праці	забезпечення безпечних умов праці, для цього майстер виробничого навчання складає акт перевірки робочих місць з кількістю здобувачів освіти, який підписується представником підприємства і обов'язково має печатку підприємства. Підприємства надають наказ, в якому призначаються відповідальні особи, з числа працівників підприємства, за охорону праці.				
1.2.1.4 Під час виробничого навчання і виробничої практики на підприємствах, в установах, організаціях проводяться обов'язкові інструктажі з охорони праці, правил поведінки на робочих місцях або навчально-виробничих ділянках	Кожен здобувач освіти перед початком уроку виробничого навчання отримує інструктаж з охорони праці, правил поведінки на робочих місцях з відповідним записом у журнал з реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці, у перший день під час виробничої практики на підприємствах, проводяться обов'язкові інструктажі з охорони праці, правил поведінки на робочих місцях з виставлення результатів іспиту і підписом здобувача освіти у протоколі який підписують відповідальна особа від підприємства та обов'язкова умова печатка підприємства, майстер виробничого навчання групи, і асистент (старший майстер або інший майстер виробничого навчання), зберігається протокол у майстра виробничого навчання групи.		Х		
1.2.1.5 КВПУВТ здійснює контроль за створенням безпечних і здорових умов праці здобувачів П(ПТ)О під час виробничого навчання та виробничої практики на підприємствах, в установах, організаціях	Майстри виробничого навчання разом зі старшим майстром надають на затвердження директорові список здобувачів освіти з термінами виробничого навчання або виробничої практики після чого під керівництвом старшого майстра розробляється графік контроля проходження практики, і згідно якого майстри виробничого навчання здійснюють контроль за створенням безпечних і здорових умов праці здобувачів освіти під час виробничого навчання та виробничої практики на підприємствах, в установах, організаціях		Х		
1.2.1.6 Частка здобувачів П(ПТ)О, які пройшли медичний огляд, спеціальне навчання з питань охорони праці до початку виробничого навчання або виробничої практики на підприємствах, установах, організаціях	П-11 кількість -24; пройдено – 16; не пройдено -8; П-12 кількість -27 ; пройдено -26; за кордоном – 1; П-13 кількість -27; пройдено -27; П-14 кількість – 28; пройдено -26; за кордоном -1; на відрахування – 1; П-21 кількість – 25; пройдено – 11; не пройдено – 8; за кордоном – 6; П- 32 кількість – 31; пройдено -22; за кордоном – 9; П- 33 кількість – 29; пройдено – 24; за кордоном -5; П- 34 кількість – 29; пройдено – 28; за кордоном – 1; Т- 11 кількість -23; пройдено – 3; ЗСУ – 2; (РВК – 5); Т - 13 кількість – 26; пройдено- 26;		Х		
1.2.2. Під час проходження виробничого навчання і виробничої практики праця здобувачів П(ПТ)О не використовується для цілей, не передбачених РНП	Направлення здобувачів освіти на практику оформляється наказом по училищу, яким затверджуються списки здобувачів освіти та зазначаються майстри виробничого навчання. Від підприємства — бази практики обов'язково отримують копію наказу про персональний розподіл здобувачів освіти на робочі місця або навчально-виробничі ділянки, в якому крім того вказано призначення з числа інженерно-технічних працівників та кваліфікованих робітників підприємства відповідальних за проведення виробничого навчання, виробничої практики (тобто керівників практики від бази практики); заходи щодо забезпечення умов і безпеки праці на рівні нормативних вимог.		Х		

	Під час проходження виробничого навчання і виробничої практики присутні поодинокі випадки коли праця здобувачів освіти використовується для цілей, не передбачених робочими навчальними планами та програмами такі випадки притаманні як професіям галузі громадського харчування так і водного транспорту.				
1.2.2.1 Під час виробничого навчання та виробничої практики підприємства, установи, організації визначають види робіт, що відповідають змісту РНП	Аналізуючи та контролюючи професійно-практичну складову підприємства визначають види робіт, які відповідають робочим навчальним програмам на 100%.		X		
1.2.2.2 Режим робочого дня неповнолітніх під час професійно-практичної підготовки на виробництві відповідає вимогам, встановленим законодавством	Виявлено, що професії пов'язані з галуззю громадського харчування та водного транспорту є підприємства які не дотримуються Кодексу законів про працю (322-08), збільшуючи кількість годин робочого дня.			X	
	У цілому за компонентом 1.2		**7**	**1**	
Компонент 1.3. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов проживання у гуртожитку (за наявності)					
1.3.1 У гуртожитку забезпечені необхідні умови для проживання, самостійної роботи, відпочинку, побуту, виховної роботи, фізичної культури учнівської молоді, у тому числі осіб з інвалідністю)	У закладі освіти відсутній гуртожиток, здобувачі освіти щорічно (у 2022-2023 н.р. - 13 осіб) заселяються до гуртожитку спільного користування, який знаходиться в підпорядкуванні «Київського вищого професійного училища деревообробки». Заселення відбувається на основі заключного договору «Про спільне використання гуртожитку Київського вищого професійного училища деревообробки» від 18 жовтня 2022 року та наказів №346 від 18.10.2022 року, №352 від 24.10.2022 року, №357 від 31.10.2022 року «Про заселення учнів ДПТНЗ «КВПУВТ» у гуртожиток спільного використання на базі Київського вищого професійного училища деревообробки . У гуртожитку забезпечені необхідні умови та майно для проживання, відпочинку і побуту. Виникає необхідність покращення умов для самостійної роботи та санітарних кімнат.		X		
1.3.1.1 Будівля та приміщення гуртожитку відповідають вимогам архітектурної доступності та обладнані пристосуваннями для проживання осіб з інвалідністю	Будівля та приміщення гуртожитку «Київського вищого професійного училища деревообробки» відповідають вимогам архітектурної доступності та обладнані пристосуваннями для проживання осіб з інвалідністю. За результатами експертизи технічного обстеження будівлі та приміщень висновком ФО - П Ананьєв Є.О. від 25 квітня 2023 року щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення будівлі та приміщень, в яких здійснює свою діяльність Київське вище професійне училище деревообробки за адресою: місто Київ , вулиця Деревообробна, 3, встановлена можливість щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення будівлі та приміщень у відповідності до ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність Будівель і споруд. Основні положення».		X		

1.3.1.2 Внутрішній розпорядок у гуртожитку визначений правилами внутрішнього розпорядку	Здобувачі освіти, які проживають у гуртожитку спільного користування, виконують внутрішній розпорядок у гуртожитку, визначений правилами внутрішнього розпорядку «Київського вищого професійного училища деревообробки».		Х		
1.3.1.3 Частка здобувачів П(ПТ)О, які проживають у гуртожитку, що забезпечені майном (ліжко, шафа для одягу, стілець, стіл, постільні речі (матрац, подушка, ковдра, постільна білизна) тощо)	100% здобувачів освіти (13 осіб), які проживають у гуртожитку спільного користування «Київського вищого професійного училища деревообробки», забезпечені майном (ліжко, шафа для одягу, стілець, стіл, постільні речі (матрац, подушка, ковдра, постільна білизна тощо).		Х		
1.3.1.4 Здобувачам П(ПТ)О, які проживають у гуртожитку, своєчасно надаються житлово-комунальні послуги належної якості	Здобувачам освіти, які проживають у гуртожитку, своєчасно надаються житлово-комунальні послуги належної якості. Є необхідність у покращенні надання житлово-комунальних послуг (відсутня гаряча вода в душі під час неопалювального сезону).		Х		
1.3.1.5 Здобувачі П(ПТ)О, які проживають у гуртожитку, забезпечені приміщеннями навчального, побутового, медичного та спортивного призначення, камерами зберігання, іншими допоміжними приміщеннями (загального користування), обладнанням та інвентарем	Здобувачі освіти, які проживають у гуртожитку, забезпечені приміщеннями побутового призначення, допоміжними приміщеннями (загального користування), обладнанням та інвентарем, укриттям та мають доступ до спортивного майданчика, який знаходиться на території гуртожитку.		Х		
1.3.1.6 Здобувачі П(ПТ)О, які проживають у гуртожитку, безпосередньо та/або через орган громадського самоврядування беруть участь у вирішенні питань, пов’язаних із поліпшенням умов проживання, самостійної роботи, відпочинку, побуту, фізичної культури тощо	Здобувачі освіти, які проживають у гуртожитку, безпосередньо та/або через орган громадського самоврядування беруть участь у вирішенні питань, пов’язаних із поліпшенням умов проживання, самостійної роботи, відпочинку, побуту, фізичної культури тощо, в приміщеннях, які виділені для проживання. Здобувачі освіти, які проживають в гуртожитку спільного використання, проводять спільно з батьківським комітетом, майстрами виробничого навчання, технічним персоналом косметичний ремонт кімнат та облаштовують їх.			Х	
1.3.1.7 Частка здобувачів П(ПТ)О, які проживають у гуртожитку, які вважають, що їхня думка має значення (вислуховується, враховується) при вирішенні питань,	100% здобувачів освіти, які проживають у гуртожитку вважають, що їхня думка враховується щодо вирішення питань, пов’язаних із поліпшенням умов проживання та побуту вислуховується і по, можливості, питання вирішуються.		Х		

пов'язаних із поліпшенням умов проживання, самостійної роботи, відпочинку, побуту, фізичної культури тощо					
1.3.1.8 У гуртожитку проводяться національно-патріотичні, фізкультурно-оздоровчі, культурно-освітні та інші заходи	Здобувачі освіти, які проживають в гуртожитку, не беруть участь у проведенні Київським вищим професійним училищем деревообробки національно-патріотичних, фізкультурно-оздоровчих, культурно-освітніх та інших заходів.			Х	
1.3.1.9 Частка приміщень гуртожитку, що використовуються за функціональним призначенням	Всі приміщення в гуртожитку спільного користування, які виділені для здобувачів освіти, використовуються за функціональним призначенням.		Х		
1.3.1.10 Розмір житлової площі, що надається в гуртожитку здобувачам П(ПТ)О, відповідає встановленим нормативам	Розмір житлової площі, що надається в гуртожитку спільного користування здобувачам освіти, відповідає встановленим нормативам. Користуємося безоплатно 8 кімнатами (301-308) загальною площею 120 м.кв. та кухнею 17,5 м.кв. за Актом прийому-передачі.		Х		
	У цілому за компонентом 1.3		**8**	**2**	
Компонент 1.4. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
1.4.1. КВПУВТ планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу)	У закладі освіти **реалізовані заходи** із запобігання проявам дискримінації. За результатами анкетування щодо протидії і запобіганню булінгу переважна більшість здобувачів освіти і педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним, а також, що просвітницька робота щодо запобіганню проявів булінгу ведеться регулярно з усіма учасниками освітнього процесу. Окрім участі в щорічній Всеукраїнській акції «16 днів проти насилля», в закладі проводяться різноманітні профілактично-просвітницькі заходи та круглі столи зі здобувачами освіти на підвищення рівня толерантності та усвідомлення унікальності кожної людини.		Х		
1.4.1.1 В училищі розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу	У закладі освіти реалізується Антибулінгова програма, схвалена педагогічною радою (протокол № 3 від 06.04.2023), затверджена директором училища, яка спрямована на запобігання, протидію та реагування на прояви булінгу (цькування), дискримінації. Антибулінгова програма є комплексною і охоплює всіх учасників освітнього процесу. Розроблені та оприлюднені заходи з питань профілактики та протидії булінгу, Порядок дій працівників училища у разі виявлення ознак чи фактів булінгу (цькування) здобувачів освіти. В училищі видано наказ від 01.09.2022 р. № 271 «Про протидію булінгу (цькуваня) серед учасників освітнього процесу» та План заходів із запобігання та протидії булінгу. Цей наказ, план та Антибулінгову програму оприлюднено на сайті училища.		Х		

	Розроблений та затверджений Алгоритм дій адміністрації , соціально-психологічної служби та всього колективу у разі виявлення факту булінгу, порядку розгляду звернень щодо булінгу, створені комісії, ведеться відповідна документація. Відсутні річні плани співпраці з поліцією, службою у справах дітей тощо.				
1.4.1.2 В училищі реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації	Створено безпечне емоційно-психологічне середовище. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Здійснюється аналіз чинників, які найчастіше провокують булінг (цькування). Проводяться інформаційні заходи з протидії кібербулінгу. З даної проблематики проводяться семінари, інформативні лекції, бесіди, залучаються лектори з державних та громадських соціальних організацій. Окрім участі в щорічній Всеукраїнській акції «16 днів проти насилля», в закладі проводяться різноманітні профілактично-просвітницькі заходи та круглі столи зі здобувачами освіти на підвищення рівня толерантності та усвідомлення унікальності кожної людини. Із здобувачами освіти 1 курсу було проведено діагностично-корекційний захід з елементами тренінгу з використанням авторської методики «Квітка толерантності». Із здобувачами освіти 2 курсу та педагогічними працівниками було проведено просвітницько-профілактичні заходи «Ненасильницьке спілкування». Також із здобувачами освіти 2 курсу було проведено захід з роз'ясненням результатів проведених раніше діагностичних досліджень на «Виявлення рівнів емоційного інтелекту» за допомогою методики Н. Холла – «Емоційний інтелект». Із здобувачами освіти на початку року і за потреби проводяться інструктажі щодо недопущення булінгу, фізичного та психологічного насильства. З керівниками груп (класними керівниками, майстрами виробничого навчання) постійно проводяться консультації щодо змін законодавства щодо попередження та протидії насильства та булінгу в освітньому середовищі. Забезпечується рівний доступ до навчання усім здобувачам освіти, незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності. Цінується повага до прав людини та здійснюється протидія будь-яким формам дискримінації за різними ознаками. З даної проблеми проводяться бесіди з здобувачами освіти, тематичні заходи, навчальні заняття. Заклад допомагає батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування). Звернення, що надходять до практичного психолога та адміністрації училища, оперативно розглядаються. Недостатній рівень системної роботи з батьками.		Х		
1.4.1.3 Частка учасників освітнього процесу, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	Вивчається думка здобувачів освіти і педагогічних працівників про безпеку та психологічну комфортність освітнього середовища. Переважна більшість учасників освітнього процесу вважають освітнє середовище фізично безпечним і психологічно комфортним. Психологічний клімат закладу – комфортний, позитивний. Здобувачі освіти почуваються		Х		

	безпечно. За результатами анкетування щодо протидії і запобіганню булінгу 77,9 % здобувачів освіти і 76% педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним, а також, просвітницька робота щодо запобіганню проявів булінгу ведеться регулярно з усіма учасниками освітнього процесу.				
1.4.1.4 Керівництво та педагогічні працівники обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та засобами запобігання йому відповідно до законодавства, проходять відповідне навчання та ознайомлюються з нормативно-правовими актами	Керівництво та переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти проходять навчання в училищі, ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Крім того 11% педагогічних працівників пройшли онлайн-курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» на платформі онлайн-курсів «Prometheus» – 5 сертифікатів виданих громадською організацією «Прометеус». Недостатня кількість педагогічних працівників, які пройшли курс підвищення кваліфікації «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» на платформі онлайн-курсів «Prometheus», або інших платформах.		Х		
1.4.1.5 КВПУВТ співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу	Заклад освіти залучає до інформаційно- просвітницької роботи представників правоохоронних органів, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки здобувачів освіти, які цього потребують. Керівництво вчасно повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про підозру на факти булінгу або іншого насильства. Для здобувачів освіти груп П-11 та П-14 співробітниками приймальника-розподільника Головного управління Національної поліції у м. Києві були проведено просвітницько-профілактичні заходи «Адміністративна та кримінальна відповідальність» і «Булінг в учнівському колективі: причини та профілактика». Робота щодо системності взаємодії служб і фахівців знаходиться на недостатньому рівні.		Х		
1.4.2. Правила внутрішнього розпорядку училища забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини)	Правила внутрішнього розпорядку та Кодекс етики Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту» оприлюднено на інформаційних стендах навчальних корпусів та сайті училища. Вони регламентують діяльність учасників освітнього процесу під час навчання та в позаурочному просторі. Правила реалізують підхід, заснований на правах людини.		Х		
1.4.2.1 У КВПУВТ оприлюднені правила внутрішнього розпорядку, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини	У закладі освіти оприлюднено правила внутрішнього розпорядку для працівників та здобувачів освіти (Єдині педагогічні умови, Статут ДПТНЗ «КВПУВТ», «Правила внутрішнього трудового розпорядку»), Кодекс етики ДПТНЗ «КВПУВТ», які спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці. Правила реалізують підхід, заснований на правах людини. Правила потребують систематичного оновлення, поширення серед учасників освітнього процесу.		Х		
1.4.2.2 Частка учасників освітнього процесу, ознайомлених із правилами	Усі учасники освітнього процесу ознайомлені (100%) із правилами внутрішнього розпорядку училища під підпис. Педагогічні працівники ознайомлюють здобувачів освіти з правилами		Х		

внутрішнього розпорядку училища	внутрішнього розпорядку училища в повному обсязі та/або за окремими аспектами. Робота проводиться на уроках і в позаурочний час. Прогалини в системі вивчення Правил, формуванні практичних навичок їх дотримання, призводить до втрати дієвості й функціональності правил внутрішнього розпорядку.				
1.4.2.3 Частка учасників освітнього процесу, які дотримуються прийнятих в училищі правил внутрішнього розпорядку	93% учасників освітнього процесу дотримується прийнятих правил внутрішнього розпорядку. 86% здобувачів освіти дотримується Єдиних педагогічних вимог до здобувачі освіти, батьки ознайомлені із Єдиними педагогічними вимогам до здобувачі освіти і 93% приймають їх. До вироблення правил внутрішнього розпорядку залучаються усі учасники освітнього процесу. Вивчається дотримання учасниками освітнього процесу правил внутрішнього розпорядку. Динаміка порушень правил поведінки вивчається епізодично. Консерватизм, відсутність можливості корегування із залученням самих здобувачів освіти.		X		
1.4.3. Керівник та заступники керівника училища, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви)	Керівник та заступники керівника училища, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви). У закладі освіти здійснюється аналіз (щомісячний моніторинг) причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та, у разі необхідності, здійснюється відповідна робота з здобувачами освіти, їх батьками, в тому числі за участі Служби у справах дітей, Центрами соціальних служб та Національної поліції тощо. Вживаються відповідні заходи. Керівництво закладу реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень. Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку.	X			
1.4.3.1 З метою запобігання різним проявам насильства (у КВПУВТ та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів П(ПТ)О на заняттях та вживаються відповідні заходи	У закладі освіти здійснюється щомісячний моніторинг основних показників навчально-виробничого та виховного процесу навчальних груп КВПУВТ, в якому аналізуються причини відсутності здобувачів освіти на заняттях. Класні керівники, майстри виробничого навчання та адміністрація училища здійснюють аналіз відвідування здобувачами освіти училища та причин пропусків. Вживаються відповідні заходи (бесіди, відвідування на дому, співпраця з ювенальною превенцією та службою у справах дітей, обговорення проблеми на педрадах та зборах батьківської громади, узагальнення в наказі). Наказом «Про організацію та продовження роботи Ради профілактики правопорушень серед учнів училища» від 07.09.2022 № 302 створена Рада профілактики правопорушень, щомісячно відбуваються чергові засідання Ради профілактики правопорушень, видаються накази Про дисциплінарне стягнення. Недостатній рівень систематичної роботи з здобувачами освіти щодо ліквідації пропусків навчальних занять без поважних причин. Це призводить до невиявленості причин невідвідування закладу, серед яких можливий і булінг.		X		
1.4.3.2 КВПУВТ реагує на звернення про можливі випадки булінгу (у разі наявності)	Адміністрація КВПУВТ ознайомлена з порядком реагування на випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та у разі необхідності буде приймати відповідні рішення, застосовувати засоби впливу та простежувати результат виконання цих рішень.		X		

	Педагогічні працівники навчаються вчасно діагностувати ознаки булінгу та попереджати його виникнення. У разі звернення про можливі прояви булінгу повідомляють адміністрацію училища. Недостатність проблемного навчання працівників із запобігання та протидій булінгу, що призводить до зниження рівня надання кваліфікованої допомоги здобувачам освіти і їх батькам.				
1.4.3.3 Психологічна служба КВПУВТ (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо)	Здійснюється системна діагностична та індивідуальна корекційно- відновлювальна робота з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству. Під час навчального року з деякими групами практичним психологом проводиться тестування на знаходження осіб, що можуть перебувати в ситуації насилля (тестування спрямовано на знаходження ймовірних жертв насилля та буллерів). Із здобувачами освіти 1 курсу було проведено декілька діагностичних досліджень: анкетування на освіченість щодо насилля та «шкала депресії». За результатами досліджень класним керівникам та майстрам виробничого навчання було надано психолого-педагогічні рекомендації. Звичайно в таких тестуваннях є прогалини, тому що правдивість інформації залежить від чесності здобувачів освіти. Якщо випадок насилля уже трапився, з групою, що мала конфлікт, обов’язково проводиться бесіда/лекція або тренінг, а з учасниками конфлікту проводиться індивідуальне консультування та, за потреби, тестування на виявлення пасивної / активної агресії/ схильності до асоціальної поведінки. Психологічна служба (практичний психолог, соціальний-педагог) співпрацює з педагогічними працівниками, адміністрацією закладу, здобувачами освіти та їх батьками. Недостатня роль активних, інтерактивних, у тому числі тренінгових, форм роботи щодо формування толерантності, попередження упередженого ставлення до оточення, що призводить до зниження рівня практичних навичок, зокрема соціальної взаємодії та комунікативних навичок.		Х		
1.4.3.4 Частка здобувачів (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують в училищі соціальну та психолого-педагогічну підтримку	Здобувачі освіти поінформовані про те, куди і як звертатися в разі виявлення проявів булінгу, дискримінації, насильства та у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку. Знання соціального паспорта закладу забезпечує надання своєчасної допомоги й підтримки всім категоріям здобувачів освіти. В 2022-2023 навчальному році жодних звернень учасників освітнього процесу через Скриньку довіри та телефони довіри які розміщено на дошці оголошення та на сайті не було. До політики запобігання булінгу не залучаються органи й представники учнівського самоврядування, що призводить до втрати принципів демократичності, спільних дій.		Х		
1.4.3.5 КВПУВТ у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє уповноважені підрозділи органів Національ-	Педагогічні працівники закладу діють на підставі ч. 2 ст.54 Закону України «Про освіту». Співпрацюють зі службами у справах дітей, правоохоронними органами. У випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляють уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та служби у справах дітей.		Х		

ної поліції України та служби у справах дітей	Тривалість розгляду звернень до служб і правоохоронних органів обмежують можливості ужиття практичних заходів.				
	У цілому за компонентом 1.4		**13**		
Компонент 1.5. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
1.5.1. Приміщення та територія КВПУВТ облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	Заклад освіти забезпечує максимально зручне для всіх учасників освітнього процесу середовище, яке відповідає основним принципам рівності та поваги до прав людини. Здійснюються заходи, які сприяють облаштуванню та обладнанню навчальних приміщень з урахуванням принципів розумного пристосування. Будівлі та споруди училища мають паспорти технічного стану. Стан будівель, споруд, обстежується двічі на рік, відповідно до графіка, розробленого службою охорони праці, про що свідчать записи у відповідних журналах та акти, складені за результатами обстежень. Технічний персонал училища докладає багато зусиль для забезпечення відповідного санітарно-гігієнічного режиму в приміщеннях та на території училища: постійно проводиться дезінфекція, вологе прибирання, вивіз сміття. Утримання територій закладу та входу до будівель з урахуванням принципів розумного пристосування. Не всі приміщення адаптовані до використання учасниками освітнього процесу. Відсутність перспектив удосконалення доступності закладу.			X	
1.5.1.1 В училищі забезпечується архітектурна доступність території та будівель	Всі приміщення та територія закладу освіти облаштовані за принципом розумного пристосування. Інформативність простору: наявність позначок, написів, вказівників. В училищі не здійснюється підготовка здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. На вході в приймальну комісію (навчальний корпус вул. Братська, 12) встановлено пандус, розширено розміри дверних проходів. За результатами експертизи технічного обстеження будівлі та приміщень висновком ФО - П Ананьєв Є.О. від 26 травня 2021 року щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення будівлі та приміщень, в яких здійснює свою діяльність Київське вище професійне училище водного транспорту за адресами: місто Київ , вулиця Братська, 12; Братська,2 ; Борисоглібська, 10 А встановлена можливість щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення будівлі та приміщень у відповідності до ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність Будівель і споруд. Основні положення». Не забезпечено доступність туалетних кімнат для осіб з обмеженими можливостями. У закладі відсутня можливість пересуватися сходами візком на 2,3 поверхах.		X		
1.5.1.2 В училищі приміщення (санвузли, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів, майстерень,	В училищі приміщення (санвузли, облаштування коридорів, навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій тощо) і територія адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу. Систематично перевіряється відповідність меблів, обладнання, верстатів,		X		

лабораторій тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу	інструменту та інших засобів навчання у навчальних кабінетах, майстернях, лабораторіях санітарно-гігієнічним вимогам. Територія училища підтримується у задовільному стані. Потребує ремонту асфальтне покриття (п. 1.1.1.1). Потребують ремонту приміщення санвузлів: Братська, 12 – 1 поверх; Братська, 2 – на першому поверсі навчального корпусу, на першому та другому поверсі спортивного комплексу. В училищі відсутній спортивний майданчик.				
1.5.1.3 В училищі наявні та використовуються ресурсна кімната, медіатека, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (за наявності таких осіб)	В училищі не здійснюється підготовка здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.				
1.5.2. В училищі застосовуються методики та технології роботи зі здобувачами П(ПТ)О з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	В училищі не здійснюється підготовка здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.				
1.5.2.1 КВПУВТ забезпечений практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання (у разі потреби)	В училищі не здійснюється підготовка здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.				
1.5.2.2 В училищі забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу	В училищі не здійснюється підготовка здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.				
1.5.2.3 Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи зі здобувачами П(ПТ)О з особливими освітніми потребами	В училищі не здійснюється підготовка здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.				
1.5.2.4 В училищі налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання здобувачів П(ПТ)О з особливими освітніми потребами (створення	В училищі не здійснюється підготовка здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.				

команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо)					
1.5.3. КВПУВТ взаємодіє з батьками (особами, які їх замінюють) здобувачів П(ПТ)О з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки здобувачів П(ПТ)О під час здобуття освіти (за наявності здобувачів П(ПТ)О з особливими освітніми потребами)	В училищі не здійснюється підготовка здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.				
1.5.3.1 В училищі індивідуальні програми розвитку розроблено за участі батьків (осіб, які їх замінюють) та створені умови для залучення асистента здобувача П(ПТ)О в освітній процес	В училищі не здійснюється підготовка здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.				
1.5.3.2 КВПУВТ співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу здобувачів П(ПТ)О з особливими освітніми потребами	В училищі не здійснюється підготовка здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.				
1.5.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів П(ПТ)О до оволодіння професійними і ключовими компетент-ностями, ведення здорового способу життя	У закладі освіти формуються наскрізні навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки здобувачів освіти в освітньому процесі. Проводяться спортивні та екологічні заходи, просвітницько-профілактичні заходи щодо ведення здорового способу життя із залученням представників громадських організацій та медичних установ. Учасники освітнього процесу ознайомлені із забороною тютюнопаління, альтернативних засобів паління, вживання енергетичних, алкогольних та слабоалкогольних напоїв.		Х		
1.5.4.1 В училищі формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно	У закладі формуються навички здорового способу життя: екологічне виховання, проводиться День здоров’я, здобувачі освіти беруть результативну участь у спортивних змаганнях різного рівня. Діють спортивні секції. Освітнє середовище закладу мотивує здобувачів освіти до ведення здорового способу життя. Здійснюється формування навичок здорового способу життя та		Х		

доцільної поведінки у здобувачів П(ПТ)О	екологічно доцільної поведінки здобувачів освіти. У змісті викладацької діяльності простежується формування навичок здорового способу життя, інтеграція здоров'язбережувальної та екологічної компетентностей. Наскрізне включення в освітній процес тем про користь фізичної активності, правила екологічної поведінки задля сталого розвитку. Наявність візуальної інформації на стендах. Доступ до спортивного обладнання під час перерв. Підтримання оптимального режиму праці й відпочинку; поглиблення політики «розумного використання». Недостатня кількість здобувачів освіти, які залучені в спортивні секції.				
1.5.4.2 Простір КВПУВТ, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню (досягненню) професійних та ключових компетентностей здобувачів П(ПТ)О	Освітнє середовище закладу мотивує до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями. Дизайн навчальних приміщень є функціональним та мотивуючим. Мотивація до навчально- пізнавальної діяльності підвищується внаслідок запровадження нетрадиційних форм роботи. Проводиться робота щодо удосконалення мотивуючого дизайну приміщень. Недостатньо забезпечуються мобільність і динамічність освітнього середовища. Кількість обладнання та засобів навчання в кабінетах спецдисциплін та загальноосвітніх дисциплін, які б сприяли формуванню ключових компетентностей становить 86,1%. Неповною мірою використовуються можливості проведення занять за межами навчальних кабінетів.		Х		
1.5.4.3 КВПУВТ виконує технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності	Заклад освіти виконує технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності. У закладі освіти проводиться робота щодо створення, оновлення та розширення матеріально-технічної бази училища відповідно до вимог державного стандарту загальної середньої освіти, стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за ліцензованими професіями. Оформлення наочності закладу та освітнього середовища в навчальних кабінетах, майстернях і лабораторіях відповідає чинним санітарним нормам. Загальна площа усіх навчальних приміщень – 2270,3 м2. Загальна площа кожного кабінету, кабінету-лабораторії становить від 52 до 86 м², лабораторій, майстерень - від 75 до 112 м². У навчальних корпусах училища обладнано 20 навчальних кабінетів, які відповідають вимогам навчальних планів та програм, у тому числі 11 кабінетів професійної підготовки, 9 кабінетів загальноосвітньої підготовки. 2 комп'ютерні кабінети-лабораторії (із загальною кількістю комп'ютерів 58 штук, з локальною мережею та підключених до мережі Інтернет). Виробниче навчання проводиться в обладнаних лабораторіях та майстернях, які обладнані устаткуванням відповідно до державних стандартів, мають гаряче водопостачання, а саме: 1 кабінет - лабораторію офіціантів, барменів, 4 навчально-виробничих майстерень (2 навчально-виробничі майстерні, 2 кухні-лабораторії). Загальна кількість комп'ютерів в закладі становить		Х		

	97 штук. У всіх навчальних кабінетах, кабінетах – лабораторіях, кухнях-лабораторіях, навчально-виробничих майстернях робочі місця викладачів, майстрів виробничого навчання обладнані комп'ютерною технікою (персональні комп'ютери, ноутбуки, хромбуки), локальною мережею та підключені до мережі Інтернет. Заклад освіти має електронну пошту, веб-сайт ДПТНЗ «КВПУВТ», сторінки в соціальних мережах Facebook, Telegram, Instagram. До оснащення кабінетів, майстерень та лабораторій училища належать: - плазмові панелі, смарт ТВ – 5; - мультимедійна дошка – 9 (45% всіх навчальних кабінетів); - мультимедійні проектори – 12; - принтери, МФУ – 18; - копіювальні апарати, сканери – 10; - пароконвекційна шафа – 2, тощо. Рівень оснащеності кабінетів загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки становить 86,1%. Всі кабінети обладнані відповідно до вимог нормативних документів, мають по тридцять робочих місць кожний. Площа на одного здобувача освіти становить 1,7-2,9 м². В майстернях і кабінетах розроблені паспорти комплексно-методичного забезпечення, які коригуються та доповнюються по мірі нових надходжень, розробок, впровадження нових нормативних документів. Рівень оснащеності лабораторій, майстерень засобами навчання в середньому становить - 92,2%. Кожна лабораторія, майстерня розрахована на 15 робочих місць, оснащена інструментом, посудом, інвентарем та необхідним обладнанням. Площа на одного здобувача освіти складає 5,0-7,5 м². Актова зала закладу освіти має відповідне обладнання та технічне забезпечення. Спортивний комплекс складається з спортивної, тенісної та тренажерної зали, роздягалень та душової. В наявності медичний пункт, бібліотека, які потребують поточних ремонтів. Здобувачі освіти користуються гуртожитком спільного користування. Відсутній пункт харчування.				
1.5.4.4 КВПУВТ виконує технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності	Заклад освіти виконує технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності. Методична робота педагогічного колективу організована у відповідності до «Положення про методичну роботу у професійно-технічному закладі освіти» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2000 № 582), плану роботи на рік, планів роботи педагогічної ради і методичних комісій та інших нормативно-правових актів в галузі професійної (професійно-технічної) освіти. У плані роботи педагогічного колективу на рік методична робота спланована окремим розділом. Методична робота направлена на вирішення єдиної методичної проблеми закладу освіти		X		

	«Формування і розвиток компетентностей усіх учасників освітнього процесу», яка запланована на 5 років. У ДПТНЗ «КВПУВТ» здійснюється колективна та індивідуальна методична робота. Колективними формами методичної роботи у закладі освіти є: педагогічна рада, методичні комісії, інструктивно-методичні наради, теоретичні та практичні семінари, Школа молодого педагога, виставки-огляди навчальних кабінетів, лабораторій та майстерень, педагогічні читання тощо. З метою забезпечення належних умов для організації та проведення методичної роботи в ДПТНЗ «КВПУВТ» створено та працює методичний кабінет, в якому зосереджені інформаційні, навчально-методичні, нормативні матеріали, зразки дидактичних та наочних матеріалів педагогічного досвіду, плануючої та звітної документації. Заклад освіти забезпечений необхідною кількістю педагогічних працівників для провадження освітньої діяльності за кваліфікаційним рівнями відповідних професій, за рівнем повної загальної середньої освіти (всього педпрацівників – 46 (88,8% забезпечення), мають освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста або магістра). Викладання навчальних предметів та проведення професійно-практичної підготовки здійснюється педагогічними працівниками відповідного фаху, кваліфікації, що засвідчується документами про освіту. Всі педагогічні і технічні працівники закладу пройшли профілактичний медичний огляд, що відображається в особистій медичній книжці. Заклад освіти має затверджені освітні програми за відповідним рівнем повної загальної середньої освіти, освітні програми за відповідним професіями, у повному обсязі забезпечено державними стандартами професійної (професійно-технічної) освіти за всіма професіями, за якими здійснюється навчання. Пакети навчально-програмної документації з предметів повної загальної середньої освіти та професій включають в себе пояснювальну записку, освітньо-кваліфікаційну характеристику, освітні програми (за вимогами), робочий навчальний план, робочі навчальні програми з усіх предметів та виробничого навчання, критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів освіти, перелік необхідних засобів навчання та список літератури. Окрім того, на виконання вимог Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419 (із змінами, затвердженими наказами Міністерства освіти і науки України від 05.08.2008 № 731, від 10.11.2008 №1019, від 10.07.2015 № 746), щодо наявності обов'язкової навчально-плануючої документації, педагогічними працівниками з усіх предметів теоретичного та виробничого навчання складено поурочно-тематичні плани, плани уроків, переліки навчально-виробничих робіт з професій за семестрами, плани виробничого навчання навчальних груп на місяць. Робочі навчальні плани погоджені підприємствами-замовниками кадрів, Навчально-				

	методичним кабінетом професійно-технічної освіти у м. Києві та затверджені Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації). Робочими навчальними планами та робочими навчальними програмами враховано регіональний компонент щодо відповідних інновацій у галузях економіки. Керівництвом ДПТНЗ «КВПУВТ» контролюється своєчасність розробки, погодження та затвердження робочих навчальних планів, методичними комісіями розглядаються та вносяться відповідні поточні зміни у навчально-програмну документацію та документацію педагогічних працівників. Затверджені згідно вимог, робочі навчальні плани містять терміни навчання, графік освітнього процесу, зведені дані фонду навчального часу в тижнях, перелік навчальних предметів та кількість годин, відведених на них, послідовність їх вивчення за тижнями, загальний фонд навчального часу, терміни контролю знань, умінь і навичок здобувачів освіти, рівень професійної кваліфікації випускника. Відповідно до робочих навчальних планів розробляється розклад навчальних занять, який забезпечує рівномірне навантаження здобувачів освіти протягом робочого дня. Розклад затверджується директором. Усі навчальні кабінети, майстерні та лабораторії мають змістовне методичне забезпечення, оснащені наочними посібниками, нормативно-довідковими та інструктивними матеріалами для проведення лабораторних та практичних занять. Проводиться робота щодо атестації робочих місць та паспортизація кабінетів і лабораторій.				
1.5.5. В училищі створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека тощо)	Бібліотека закладу освіти здійснює необхідний інформаційний супровід освітнього процесу. Частково здійснюється пошук і підбір для учасників освітнього процесу науково-популярної та художньої літератури. Необхідно перетворити бібліотеку на сучасний інформаційний центр, а саме: зробити ремонт приміщення, замінити вікна, облаштувати сучасний простір в приміщенні бібліотеки з доступом до мережі інтернет та зручними меблями. Оновити комп'ютерну техніку. Забезпечити вільний Wi-Fi, оновити бібліотечний фонд. Забезпечити новою науковою, художньою, довідковою літературою. Запровадити Автоматизовану інтегровану бібліотечну систему (для автоматизації бібліотечних процесів; бібліографічної і аналітичної обробки документів, ведення електронного каталогу; обслуговування користувачів, реєстрація замовлень, забезпечення видачі і контролю повернення документів і так далі). Для цього потрібен сканер штрих-кодів, штрих-коди (для наклейки на кожну книжку), потужний сервер для внесення, зберігання і використання бази даних фонду бібліотеки.			Х	
1.5.5.1 В училищі наявний доступ до інформаційних ресурсів	В бібліотеці закладу забезпечений вільний доступу до бібліотечно-інформаційних ресурсів на паперових та електронних носіях (на сайті закладу): книжковий фонд, електронні підручники. В бібліотеці наявні підручники як зі шкільної програми (10-11 класи), так і з професійної			Х	

	підготовки. 27 назв підручників (шкільна програма 10-11 клас) – загальна кількість яких становить – 3371 примірників. Загальна кількість посібників з професійної підготовки – 11702 примірника (214 назв), а саме: довідники, навчальні посібники, практикуми, лабораторно-практичні роботи з - суднового устрою, навігаційного обладнання, слюсарної справи, токарної справи, технології металів, інженерної графіки, експлуатації автомобільного транспорту, допуски і посадки, електрогазозварювальні роботи, суднові роботи, ремонт промислового обладнання; харчова безпека, рецептури блюд, лабораторні практикуми з кулінарії, основи фізіології, санітарії та гігієни харчування, технології приготування, обслуговування на підприємствах; охорони праці; англійська мова для мореходних училищ; діловодство та інші. Методична література (345 примірників) складається з наукових праць з професійного навчання на виробництві, критерій оцінювання рівня навчальних досягнень, типових навчальних планів, довідників, досвіду роботи та інше. Протягом 2022 року надійшло 70 періодичних видань, а саме: - Головбух: праця та зарплата. Все про оплату праці; - Головбух: бюджет; - Практичний журнал. БАЛАНС. Бюджет; - Медична сестра дошкільного закладу. Аудит системи НАССР; - Оборотний вісник; - Охорона праці; - Додаток до журналу «Охорона праці»; - Інформаційний збірник для освітян; - Позакласний час; - Шкільна бібліотека; - Психолог; - Профтехосвіта; - Методист. На сайті ДПТНЗ «КВПУВТ» представлені навчальні посібники в електронному варіанті зі шкільної програми (10-11 клас), а також електронні підручники, навчальні примірники тощо з професійної підготовки: - розділ «плавсклад» – 8 примірників підручників і навчальних посібників; - розділ «бармен, офіціант, кухар, пекар» – де представлено підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, робочі зошити, навчально-методичні посібники, довідники, електронний архів, збірник рецептур, збірник технологічної документації, технології харчових виробництв та інші. Загалом 62 примірника. З посібниками можна ознайомитися на сайті навчального закладу, у розділі «навчання – бібліотека» за посиланнями – http://surl.li/ilqpt (загальноосвітня підготовка 10-11 клас) http://surl.li/ilqqi (професійна підготовка) Для вільного доступу до інформаційних ресурсів в електронному варіанті, потрібно оновити і збільшити комп’ютерну базу бібліотеки. Бібліотека виконує інформаційну, навчальну та методичну функції. Завідувач бібліотекою є консультантом з пошуку інформації для педагогічних працівників і здобувачів освіти. Простір				

	бібліотеки зручний для використання. Він використовується для проведення бібліотечних та інтегрованих уроків, інформаційно-просвітницьких заходів, неформального спілкування. Бібліотека є пунктом збереження друкованої продукції, створеної закладом освіти. Відсутність функцій зберігання інформаційних цифрових ресурсів, створених у закладі освіти. Простір бібліотеки недостатньо зручний.				
1.5.5.2 Простір і ресурси бібліотеки використовуються для індивідуальної, групової, проєктної та іншої роботи у рамках освітнього процесу	Здобувачі освіти і викладачі використовують простір бібліотеки щоб здати або взяти книжки, більша частина молоді не відвідує бібліотеку. Щоб простір бібліотеки використовувався для індивідуальної і групової роботи- потрібно виділити (розширити) «зону» читального зала для зручності проведення різних форм бібліотечно-бібліографічних комунікацій з учасниками освітнього процесу; встановити мультимедійний комплекс для покращення ефективності роботи зі здобувачами освіти у рамках освітнього процесу в приміщенні бібліотеки. Замінити вікна, зробити ремонт приміщення, зробивши його більш мобільним, сучасним та комфортним.			X	
1.5.5.3 Ресурси бібліотеки використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів П(ПТ)О	Завдяки Меморандум про співпрацю ДПТНЗ «КВПУВТ» з Національною бібліотекою України ім. Ярослава Мудрого, в рамках реалізації цього Меморандуму, здобувачі освіти мають вільний доступ до універсальних фондів, інформаційних ресурсів Національної бібліотеки, а також беруть участь у соціокультурних заходах, які організовує і проводить бібліотека ім. Ярослава Мудрого. Інформація зі світлинами наших здобувачів освіти висвітлюються на сторінці Національної бібліотеки Ярослава Мудрого у Facebook за посиланням - https://www.facebook.com/nplu.org, а також на сторінках навчального закладу ДПТНЗ «КВПУВТ» в Facebook https://www.facebook.com/groups/kvpuvt та Instagram https://www.instagram.com/kvpyvt/. Діяльність бібліотеки спрямовано на розвиток інформаційної культури, формування бібліотечно-бібліографічних умінь здобувачів освіти. Здійснюється поступова інформатизація обслуговування для кращого уміння: орієнтуватися в інформаційному просторі; володіння навичками роботи з масивами інформації; володіння комунікативними навичками та навичками співробітництва; інформаційно-комунікаційної грамотності - розширити площу покриття wi-fi в приміщенні бібліотеки, оновлення фонду бібліотеки сучасною україномовною літературою з професійної підготовки – моторист (машиніст), стерновий (керманич), судноводій малотоннажного судна; кухар, офіціант, пекар, бармен; літературою з психології. Розширення форм надання бібліотечно-інформаційних послуг. Запровадження групових форм роботи. Відсутність систематичної роботи щодо формування в здобувачів освіти навичок роботи з інформацією, зниження рівня співпраці з педагогами.			X	
1.5.5.4 КВПУВТ виконує технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності	КВПУВТ виконує технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності. Наявність офіційного вебсайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально - методичні		X		

	матеріали з навчальних дисциплін робочого навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (86,9%), інформацію про електронну бібліотеку. Бібліотека закладу працює згідно річного плану. Діяльність висвітлюється на сторінці сайту закладу освіти https://kvpuvt.kiev.ua/ у розділі «навчання – бібліотека» за посиланням http://surl.li/iltmn та у соцмережах в Facebook https://www.facebook.com/groups/kvpuvt та Instagram https://www.instagram.com/kvpyvt/. Наявний вільний доступ до інформації навчального характеру з загальноосвітньої підготовки (10-11 клас), і з професійної підготовки як в паперовому, так і в електронному вигляді. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді складає 91,6%.				
1.5.6. КВПУВТ планує та реалізує заходи щодо залучення здобувачів П(ПТ)О та педагогічних працівників до позаурочної діяльності	В училищі щорічно затверджується план загальноучилищних заходів, який включає національно-патріотичне, превентивне, художньо-естетичне та інше виховання. В училищі організована позаурочна гурткова та спортивно-масова робота. Здобувачі освіти за допомогою педагогічних працівників беруть участь у різноманітних училищних, міських та всеукраїнських конкурсах. Педагогічні працівники разом з здобувачами освіти відвідують виставки, музеї, бібліотеки. Організовані та працюють два гуртки художньої самодіяльності (вокальний, танцювальний), гурток з національно-патріотичного виховання «Патріот», спортивні секції, які функціонують на громадських засадах (баскетбол, волейбол, настільний теніс, футбол, шахи, шашки, легка атлетика). На базі училища згідно договору із Київським будином художньої та технічної творчості працює гурток «ФотоФішки». Учасники спортивних секцій та гуртків посідають призові місця у міських, міжнародних конкурсах, мають нагороди – Дипломи та Подяки управління закладів вищої освіти, професійної освіти та прогнозування цільових програм Департаменту освіти і науки Київської міської ради (Київської державної адміністрації), Київського будинку художньої та технічної творчості, Всеукраїнського конкурсу «Ми з України» та інших.		X		
1.5.6.1 Частка здобувачів П(ПТ)О, які залучені до участі у гуртках, секціях, що діють в училищі	У 2022-2023 н. р. 25% здобувачів освіти від усього контингенту відвідували гуртки і спортивні секції в училищі.		X		
1.5.6.2 Частка здобувачів П(ПТ)О, які залучені до участі у гуртках, секціях, що діють поза межами училища	У 2022-2023 н. р. близько 7 % здобувачів освіти від усього контингенту відвідували гуртки і спортивні секції поза межами училища.			X	

1.5.6.3 Частка педагогічних працівників, які залучені до позаурочної організаційної та виховної роботи серед добувачів П(ПТ)О	Переважна більшість педагогічних працівників долучаються до позаурочних заходів, які проводяться в училищі. Всі класні керівники, майстри виробничого навчання груп, а також завідувач бібліотекою, соціально-психологічна служба та більшість педагогічних працівників долучаються до позаурочних заходів, які проводяться в училищі та за межами.		Х		
1.5.6.4 Частка здобувачів П(ПТ)О, які залучаються до участі у конкурсах, змаганнях, олімпіадах тощо	Близько 27% здобувачів освіти залучаються до участі у конкурсах, змаганнях, олімпіадах тощо.		Х		
	У цілому за компонентом 1.5		**10**	**4**	
	РАЗОМ за напрямом 1. Освітнє середовище закладу освіти		**54**	**14**	

Оцінювання напряму

НАПРЯМ 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ $1 = \frac{54+14}{20^*} = 3,4$ **достатній**

* в 5 компонентах міститься 20 індикаторів.

Співставляємо отримане значення середньоарифметичної оцінки напряму зі шкалою визначення рівня якості освітньої діяльності

1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	**2,66 –3,60**	3,61 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	**достатній**	високий

РЕКОМЕНДАЦІЇ
щодо вироблення підходів щодо подолання недоліків, а саме:

1 Планувати та здійснювати заходи щодо утримання в належному стані будівель, приміщення, території закладу та навчальне обладнання, устаткування, пристрої.

2 Учасників освітнього процесу залучати до процесу самооцінювання якості освітньої діяльності закладу.

3 Створювати умови для постійного підвищення кваліфікації та добровільної сертифікації педагогічних працівників.

4 Планувати та здійснювати заходи щодо перспективного розвитку бібліотеки на 2023-2026 навчальні роки.

5 Здійснювати заходи щодо використання педагогічними працівниками інформаційно - комунікаційні технології в освітньому процес та підвищення рівня забезпечення комп'ютерними прикладними програмами професій.

6 Розробити стратегію розвитку закладу освіти на 2023-2026 роки.

7 Посилити роботу щодо цифровізації закладу освіти.

8 Продовжити роботу з створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації (надавати психолого-педагогічну підтримку учасникам освітнього процесу).

9 Права та обов'язки учасників освітнього процесу реалізувати шляхом затвердження відповідних регламентуючих документів.

10 Сприяти участі громадського та учнівського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти.

11 З метою підвищення ефективності адаптації педагогів до професійної діяльності в новому колективі посилити роботу з новоприбулими педагогічними працівниками.

12 Працювати над реалізацією заходів щодо формування академічної доброчесності.

13 Забезпечувати проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до булінгу, корупції.

14 Посилити роботу щодо підвищення рівня забезпеченості педагогічними працівникам власного професійного розвитку і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи зі здобувачами освіти.

15 Сприяти створенню нового освітнього простору відповідно до принципів мотивувального та креативного дизайну, технологічності та інклюзивності.

16 Організувати позаурочну діяльність здобувачів освіти відповідно до їх потреб інтересів, з метою розвитку життєво важливих компетентностей та цінностей.

17 Розробити план створення в закладі освіти пункту харчування.

УХВАЛИЛИ:

1 Вважати рівень комплексного самооцінювання за 1 напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» у 2022-2023 н.р. внутрішньої системи забезпечення якості освіти ДПТНЗ «Київське вище професійне училище водного транспорту» **- Д (достатній рівень) 3,4 балів.**

2 **Адміністрації училища**

2.1 Створювати психологічно комфортне середовище, яке забезпечує конструктивну взаємодію працівників училища, здобувачів освіти, їх батьків та взаємну довіру, (постійно).

2.2 Організовувати освітній процес на засадах людиноцентризму, запобігати будь-яким проявам дискримінації, булінгу (постійно).

2.3 Сприяти формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції, вихованню поваги до закону та почуття відповідальності за свої вчинки, (постійно).

2.4 Підтримувати належний рівень забезпечення реалізації заходів щодо формування академічної доброчесності шляхом проведення вебінарів, рольових ігор; переглядів історій про високопосадовців, які втратили роботу через плагіат; частіше знайомити здобувачів освіти з основами авторського права, щоб учні при написанні проєктів вказували посилання на джерела, які вони використовували, (постійно).

2.5 Дбати про безпеку закладу освіти та сприяти обізнаності учасників освітнього процесу з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, воєнного стану (постійно).

2.6 Систематично вживати заходи для створення належних умов діяльності училища, дбати про удосконалення матеріально-технічної бази закладу освіти, а саме:

- встановити зовнішні камери відеоспостереження у навчальних корпусах за адресами вул. Братська, 2; вул. Борисоглібська, 10а; встановити внутрішнє відеоспостереження в холах поверхів навчальних корпусів по вул. Братська, 12; вул. Братська, 2; вул. Борисоглібська, 10а ;
- з метою моніторингу температурного режиму та вологості повітря в приміщеннях закладу потрібно придбати ще 20 портативних термометрів з функцією гігрометра;
- підлога спортзалу та частини навчальних приміщень потребують ремонту: мають тріщини, сколини;
- провести в навчальному копусі по вул. Братська, 12 капітальний ремонт покрівлі, заміну відливів, ремонт зовнішніх балконів, ремонт фасаду, оновлення системи опалення; по вул. Борисоглібська, 10А капітальний ремонт господарських приміщень (покрівля, стіни, стеля, підлога), вирішення питання незалежної системи водопостачання, капітальний ремонт системи опалення, капітальний ремонт бібліотеки та майстерень; по вул. Братська, 2 капітальний ремонт покрівлі, заміна зливних труб, заміна відливів, ремонт фасаду, демонтаж горючого оздоблення на стінах, ремонт системи опалення, ремонт покрівлі складських приміщень, капітальний ремонт окремих майстерень, ремонт спортивної зали із заміною підлоги, капітальний ремонт прохідної;
- заміна вікон на металопластикові;
- демонтаж горючого оздоблення на стінах приміщень;
- привести до сучасних вимог системи електропостачання (заміна алюмінієвих проводів на мідні);
- заміна електрощитової (вул. Борисоглібська, 10А);
- частковий ремонт асфальтового покриття території закладу;
- впорядкування озеленення території;
- організувати місця відпочинку для учасників освітнього процесу;

- в гуртожитку спільного використання в душовій встановити бойлер та провести косметичні ремонти в кімнатах;
- провести поточний ремонт медичного пункту;
- в навчальному корпусі вул. Братська 2, санвузли потребують: на першому поверсі чоловічий та біля спортивного комплексу капітального ремонту; у спортивному комплексі на першому поверсі косметичного ремонту;
- дообладнати навчальні кабінети, лабораторії, майстерні, методичний кабінет комп'ютерною та мультимедійною технікою, смарт телевізорами;
- зробити ремонт приміщення, облаштувати сучасний простір в приміщенні бібліотеки з доступом до мережі Інтернет та зручними меблями, оновити комп'ютерну техніку, забезпечити вільний Wi-Fi;
- забезпечити заклад комп'ютерними прикладними програмами з професій кухар, пекар, офіціант.

2.7 Створювати умови для самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації, добровільної сертифікації педагогічних працівників (постійно).

2.8 Вчасно розглядати звернення учасників освітнього процесу, оперативно та ефективно їх вирішувати, своєчасно вживати відповідні заходи реагування та здійснювати аналіз дієвості вжитих заходів (постійно).

2.9 Сприяти розміщуванню повної та актуальної інформації, забезпечувати змістовне наповнення та регулярне оновлення інформаційних ресурсів закладу освіти - інформаційних стендів, сайту закладу освіти, сторінок в соціальних мережах (постійно).

2.10 Залучити спонсорів до придбання мультимедійного та комп'ютерного забезпечення, сучасного обладнання, устаткування у навчальні кабінети, лабораторії, майстерні (постійно).

2.11 Враховувати рекомендації робочої групи з комплексного самооцінювання якості освіти ДПТНЗ «Київське вище професійне училище водного транспорту» за 1 напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» та усунути недоліки, (протягом 2023-2024 н.р. згідно з планом усунення недоліків, виявлених при проведенні комплексного самооцінювання освітнього середовища у 2022-2023 н.р.).

3 **Заступнику директора з навчально-виховної роботи Сербі Д.М.**

3.1 Запланувати та провести освітні та інформаційні заходи, спрямовані на протидію булінгу, насильству, корупції (протягом 2023-2024 н.р.).

3.2 Залучити педагогічних працівників до онлайн курсів " Боротьба з корупцією" https://courses.prometheus.org.ua/courses/NAUKMA/ANTICOR101/2015_T2/about та онлайн - гра "(Не)підкупність" https://nepidkupnist.in.ua/, курсів підвищення кваліфікації «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» на платформі «Prometheus», або інших платформах.

3.3 Проводити організацію просвітницької роботи щодо здорового способу життя та особистої гігієни (за планом роботи).

3.4 Активізувати роботу щодо систематичного оновлення, поширення знань здобувачів освіти про правила внутрішньої розпорядку (поведінки) для здобувачів освіти з метою дотримання їх (у вигляді квестів, тренінгів, занять, флешмобів) (протягом 2023-2024 н.р.).

3.5 Активізувати роботу для адаптації та інтеграції здобувачів освіти, їх батьків в освітній процес закладу (за планом роботи).

3.6 Посилити проведення роботи серед педагогічних працівників, здобувачів освіти училища та їх батьків щодо ліквідації пропусків навчальних занять без поважних причин (постійно).

3.7 Запровадити моніторинг ефективності застосування заходів виховного впливу до сторін булінгу та необхідність його коригування (протягом 2023-2024 н.р.).

3.8 Розробити річний план співпраці з поліцією, службою у справах дітей тощо (протягом 2023-2024 н.р.).

3.9 Посилити організацію роботи щодо соціального/особливого соціального захисту здобувачів освіти.

3.10 Залучати представників учнівського самоврядування до провадження політики запобігання булінгу.(постійно).

3.11 Розробити заходи щодо організації гарячого харчування здобувачів освіти визначених законодавством категорій (протягом 2023-2024 н.р.)

4 **Заступнику директора з навчальної роботи Кожухівській О.В.**

4.1 Організувати у 2023-2024 навчальному році методичну роботу щодо втілення в життя методичної проблеми (протягом 2023-2024 н.р.).

4.2 Сприяти спрямуванню методичної роботи у 2023-2024 н.р. на вирішення таких завдань, як: забезпечення високої якості освіти, підвищення якості знань здобувачів освіти, удосконалення теоретичної методичної та професійної підготовки педпрацівників (протягом 2023-2024 н.р.).

4.3 Забезпечувати чітку систему безперервного підвищення теоретичного, практичного, методичного рівня, професійної майстерності педагогічних працівників, стимулювати педагогів до оволодіння сучасними ІКТ, (постійно).

4.4 Забезпечити своєчасне проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації, в тому числі щодо цифровізації освітнього процесу (протягом 2023-2024 н.р.).

4.5 Посилити роботу школи молодого педагога (протягом 2023-2024 н.р.).

4.6 Посилити контроль за поповненням матеріальної бази необхідними засобами навчання, доопрацюванням паспортів комплексного методичного забезпечення та систематизацією комплексно-методичних матеріалів у навчальних кабінетах та лабораторіях (постійно).

4.7 Продовжити роботу з наставництва (для молодого спеціаліста) (за планом роботи).

4.8 Посилити роботу щодо наявності у всіх педагогічних працівників персональних сайтів, You Tube каналів, відеоуроків, презентацій тощо (протягом року).

5 **Заступнику директора з виробничої роботи Кучерчук І.Е., старшому майстру Железнякову В.А**

5.1 Забезпечити своєчасне проходження педагогічними працівниками стажування (протягом 2023-2024 н.р.).

5.2 Проводити своєчасно навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, воєнного стану (постійно).

5.3 Посилити контроль за своєчасністю оформлення документації щодо проходження здобувачами освіти виробничого навчання на виробництві та виробничої практики (договір, щоденник, акт обстеження готовності робочих місць, копія наказу про персональний розподіл здобувачів освіти на робочі місця), (за два тижня до початку виробничого навчання та виробничої практики на виробництві, відповідно до графіка освітнього процесу).

5.4 Продовжити роботу щодо облаштування робочих місць здобувачів освіти сучасними засобами навчання, обладнанням, устаткування, інструментами (постійно).

5.5 Посилити організацію роботи щодо забезпечення здобувачів освіти під час виробничого навчання та виробничої практики на підприємстві робочими місцями відповідно до вимог робочих навчальних планів та безпеки праці.

5.6 Посилити контроль за тим, щоб під час проходження виробничого навчання і виробничої практики праця здобувачів освіти не використовувалась для цілей, не передбачених робочими навчальними планами та програмами.

5.7 Контролювати кількістю підписаних двосторонніх договорів між закладом освіти та замовниками робітничих кадрів з відповідних професій (постійно).

5.8 Посилити контроль за систематизацією навчальних та дидактичних матеріалів у навчальних кабінетах, лабораторіях, кухнях-лабораторіях, майстернях (постійно).

5.9 Організувати роботу щодо забезпечення здобувачів освіти (практикантів) спецодягом за рахунок підприємств (протягом 2023-2024 н.р.).

6 **Практичному психологу Голяткиній М.В. та соціальному педагогу Табачному В.В.**

6.1 Здійснювати належну системну роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників (згідно з планом роботи).

6.2 Провести анкетування серед здобувачів освіти та їх батьків щодо умов адаптації здобувачів у закладі освіти (згідно з планом роботи).

6.3 Проводити індивідуальні бесіди із педагогічними працівниками, які будуть атестуватися у прийдешньому навчальному році (згідно з планом роботи).

6.4 Провести анкетування серед здобувачів освіти з метою виявлення чинників, що впливають негативно на психологічний комфорт та безпеку у закладі, (згідно з планом роботи).

6.5 Систематично проводити роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству шляхом діагностування, індивідуальної роботи, проведенню тренінгових занять (постійно).

6.6 Зосередити більшу увагу на популяризації роботи психолого-педагогічної служби у випадках виявлення, реагування та запобігання булінгу чи інших видів насильства в освітньому середовищі (постійно).

6.7 Продовжувати профілактично-просвітницьку, корекційно-розвивальну роботу з учасниками освітнього процесу (постійно).

6.8 Проводити психолого-педагогічний семінари на сучасні актуальні теми (згідно з планом роботи).

6.9 Проводити роботу щодо виявлення, запобігання та обмеження асоціальних явищ, причин соціальної дезадаптації, забезпечення умов для формування соціально-позитивної спрямованості особистості (згідно з планом роботи).

6.10 Посилити роботу щодо виявлення соціальних аномалій сере колективу здобувачів освіти, конкретизування проблем та виявлення індивідуальних і специфічних особливостей учнів, особливо серед соціально незахищених здобувачів освіти.

6.11 Проводити моніторинг позаучилищної зайнятості здобувачів освіти пільгових категорій з метою залучення до гурткової роботи (згідно з планом роботи).

6.12 Продовжити роботу щодо анкетування здобувачів освіти та їх батьків, з метою дослідження ставлення здобувачів освіти до здорового способу життя, для визначення соціальних тем, які вони пропонують для обговорення, для виявлення проблем у вихованні та навчанні дітей, для виявлення кола інтересів та нахилів, створення банку даних про здобувачів освіти, схильних до правопорушень (згідно з планом роботи).

7 **Педагогічним працівникам**

7.1 Планувати у 2023-2024 навчальному році індивідуальні методичні проблеми відповідно до єдиної методичної проблеми училища (до 05.09.2023 р.).

7.2 Посилити контроль за дотриманням здобувачами освіти правил з охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії та гігієни під час виробничого навчання та виробничої практики (постійно).

7.3 Залучати більшу кількість здобувачів освіти до гурткової роботи та занять у

спортивних секціях, в тому числі здобувачів освіти «групи ризику», тих, хто проживає у гуртожитку та дітей соціально незахищених категорій (постійно).

7.4 Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти, зокрема форм та технологій навчання в умовах дистанційного та змішаного навчання (постійно).

7.5 Продовжити проводити цілеспрямовану індивідуальну роботу із здобувачами освіти, що потребують особливої уваги педагога (протягом 2023-2024 н.р.).

7.6 Дотримуватися правил академічної доброчесності (постійно).

7.7 Під час проходження здобувачами виробничого навчання та виробничої практики посилити контроль за кількістю годин робочого дня, які встановлюють підприємства для практикантів (постійно).

8 **Медичній сестрі Портнягіній О.М.**

8.1 Контролювати дотримання санітарних вимог щодо облаштування та утримання приміщень закладу (належний повітряно-температурний режим та чистота в навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях, належне утримання туалетних кімнат).

8.2 Розпочати роботу з ліцензування медичного кабінету (протягом 2023-2024 н.р.).

8.3 Розробити план заходів, щодо оновлення матеріальної бази медичного кабінету (до 30.08.2023р.)

9 **Завідувачу господарством Півню К.М.**

9.1 Забезпечувати в санітарних кімнатах постійну наявність засобів гігієни (туалетний папір, мило).

9.2 З метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці і створення нового сучасного освітнього середовища здійснювати косметичні ремонти протягом літнього періоду.

9.3. Здійснювати роботи по благоустрою території училища.

10 **Класним керівникам**

10.1. Продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля, створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять (постійно).

10.2 Долучати здобувачів освіти до створення "Правила поведінки здобувачів освіти" (протягом 2023-2024 н.р.).

10.3 Ознайомити здобувачів освіти з планом заходів із запобігання та протидії боулінгу (за планом роботи).

10.4 Приділяти більшу увагу позаурочній роботі з здобувачами освіти, проводити заходи для згуртування колективу (постійно).

10.5 Формувати під час освітнього процесу культуру здорового способу життя та харчування, мотивувати здобувачів освіти до створення власних проектів на тему свідомої екологічної поведінки та ЗСЖ (за планом роботи).

10.6 Проводити роботу щодо інформування здобувачів освіти про можливість звернень до керівництва закладу.

10.7 Ознайомити здобувачів з основами авторського права (на початку навчального року).

10.8 Підвищити рівень індивідуальної роботи із здобувачами освіти, які проживають у гуртожитку, соціально незахищених категорій, педагогічно занедбаними, а також з обдарованими дітьми та залучати здобувачів освіти до соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив і проєктів.

11 **Завідувачу бібліотекою Фадькіній Я.В.**

11.1 Здійснювати пошук проєктів та взяти в них участь з метою залучення коштів для осучаснення бібліотеки та створення нового освітнього простору (протягом 2023-2024 н.р.).

11.2 Працювати над створенням у бібліотеці нового освітнього простору у стилі інформаційно-ресурсного центру (постійно).

11.3 Спланувати проведення бібліотечних уроків, спрямованих на формування соціальної та культурної компетентностей здобувачів освіти (протягом 2023-2024 н.р.).

11.4 Продовжити роботу над створеннями бази даних електронних книг (протягом 2023-2024 н.р.).

11.5 Запровадити автоматизацію книговидачі та обліку (електронна система каталогів, програмне забезпечення бібліотеки) (протягом 2023-2024 н.р.).

11.6 Здійснювати оновлення бібліотечного фонду (постійно).

11.7 Використовувати простір бібліотеки для проєктної роботи, проведення інтегрованих уроків, інформаційно-просвітницьких заходів, неформального спілкування (постійно).

11.8 Формувати у здобувачів освіти навичок роботи з інформацією, підвищити рівень співпраці з педагогами (постійно).

12 **Інженеру з охорони праці Приходько О.С.**

12.1 Організувати роботу з придбання засобів захисту органів дихання (протигази, панорамні маски, респіратори), костюми хімічного захисту, для забезпечення учасників освітнього процесу від шкідливих та небезпечних факторів можливого радіаційного, хімічного забруднення, біологічного зараження, масових пожеж, у випадку потрапляння закладу освіти в зону забруднення (протягом 2023-2024 н.р.).

12.2 Провести додаткові навчання педагогічних працівників, у тому числі засобами онлайн-курсів щодо дій у надзвичайних ситуаціях (до 01.10.2023 року).

13 **Інспектору з кадрів Шкарубській Л.П.** оновити посадові (робочі) інструкції відповідно до внесених змін у законодавстві (до 30.09.2023 р.).

14 Схвалити план удосконалення освітнього середовища ДПТНЗ «КВПУВТ».

15 Оприлюднити результати комплексного самооцінювання за 1 напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» у 2022-2023 н.р. ДПТНЗ «Київське вище професійне училище водного транспорту» на сайті училища.

Розглянуто та схвалено

Протокол засідання педагогічної ради

ДПТНЗ «КВПУВТ»

28 червня 2023 № 5